

Публичный отчет МОУ «ООШ» пст.Диасёръя

В 2017 – 2018 учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, курсов по выбору; использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Ведущая идея школы:

Целью работы педагогического коллектива было:

Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

Повышение качества образовательного процесса через:

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования;
- работу с учащимися по подготовке к сдаче ГИА;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Задачи повышения качества образовательного процесса:

1. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.
2. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.

Режим работы школы: 6-ти дневная рабочая неделя для 2-9 классов, 1 класс по 5-дневке продолжительность урока – 40 мин.

В 2017-2018 уч. году функционировало **8 классов**. Из них: 3 класса начальной школы, 5 классов в основном звене

Задачи методической работы:

совершенствовать методический уровень педагогов в реализации личностно-ориентированного подхода к процессу обучения с целью повышения качества образования;

изучение актуальных проблем обучения и воспитания;

мониторинг учебных достижений;

повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала всеми учащимися школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-информационно-методическое обеспечение УВП;

-работа с педагогическими кадрами (подбор и расстановка кадров; повышение квалификации педагогических работников, аттестация педагогических работников, обобщение передового педагогического опыта)

- работа педсоветов;

- работа ШМО;

- олимпиадное, конкурсное движение;

- инновационная работа;

- материальное обеспечение методической работы;

- работа школьной библиотеки.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Информационно-методическое обеспечение УВП

Выявлены наиболее часто встречающиеся проблемы:

1. *Затруднения в организации деятельности:*

- организации занятий по методике уровневой дифференциации;
- обеспечение внимательной, активной работы учащихся в течение всего урока;
- развитию интереса у учащихся к учению;

2. *Затруднения в контроле за деятельностью:*

- самоанализ деятельности учителя;
 - обобщение своего опыта (к аттестации).
3. Психолого-педагогическая подготовка:
- знание психологических особенностей учащихся.

II. Работа с педагогическими кадрами.

1. Статистические данные о педагогических кадрах (без совместителей) на конец 2018 года:

до 30 лет – 13,3 % (2 чел.)

До 50 лет – 26,7 % (4чел.)

Старше 50 лет – 60,0 % (9 чел.)

Средний возраст педагогических работников -51 год. При этом данный показатель практически не менялся за последние три года. В коллективе в настоящее время работает 8 (53,3 %) педагогических работников пенсионного возраста

Статистика педагогических кадров по образованию (без совместителей)

Высшее - 80 % (12 чел.), все с педагогическим образованием

Аттестация кадров. Аттестацию не проходили

Повышение квалификации педагогов.

№	ФИО педагога (полностью)	Основная должность, объём учебной нагрузки по предмету :	Внутреннее совместительство, объём учебной нагрузки по предмету или ставка по должности	Общий пед.стаж	Квалификационная категория, Дата аттестации	Прохождение курсов повышения квалификации за последние 3 года (кратк. наименование, дата, объём, форма обучения (дистанц., зачн., очн.), место)
1	Попова Антонина Ивановна	директор - 1 ст.	химия – 4 ч,	45	Высшая 21.01.2015	1. Дистанционные курсы 1.1. Химический эксперимент в основной школе - 31.03.2016. 36 часов. 2. Модульные курсы. 2.1. Навыки профессиональной и личной эффективности - апрель-май 2016, 114 часов. 2.2. Инклюзивный подход в образовании- апрель-май 2016. 36 часов. Педагогический университет «Первое сентября». 3. «ИКТ – грамотность Новатор» май 2016, 72 часа. ООО «Якласс» Всё дистанционно. 4. Первая помощь – 72 часа ЧОУДПО «Академия бизнеса и управление системами. С 26 июня по 10 июля 2017г. 5. Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС – 72 часа, с 11.04.2018 г. по 25.04.2018г. в ООО «Инфоурок»
2	Курочкина Александра Алексеевна	обществ. – 5 ч математика – 6ч	Зам. по УР – 0,25 ст.	12	Первая 18.06.2015	1. Дистанционные курсы 1.1. Особенности реализации ФГОС общего образования. С 18 апреля по 16 мая 2016. КРИПО, Сыктывкар. – 72 часа 1.2. Технология учебных циклов. Февраль 2016 - 36 часов.

						2. Модульные курсы 2.1. Навыки профессиональной и личной эффективности апрель-май 2016, 18 часов. 2.2. Инклюзивный подход в образовании. апрель-май 2016, 12 часов. Пед. университет «Первое сентября». Дистанционно 3. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи – 09 февраля 2016 – 16 часов ООО «Центр Аттестат Сервис» 4. Обществознание -36 часов «Повышение квалификации кадров системы основного общего образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур Апрель 2017 года 5. Первая помощь – 72 часа ЧОУДПО «Академия бизнеса и управление системами. С 26 июня по 10 июля 2017г. 6. Обществознание – 36 часов Повышение квалификации лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» Апрель 2018 года. 7. Семинар – май 2018 года «Современные технологии в развитии государственных языков РК»
3	Уляшева Эльвира Борисовна	История – 10ч.	Зам. по ВР – 0,25 ст.	30	Без категории	1. Дистанционные курсы 1.1. Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории. 2016, 36 часов. 2. Модульные курсы 2.1. Навыки профессиональной и личной эффективности апрель-май 2016, 114 часов. 2.2. Инклюзивный подход в образовании. Апрель-май 2016, 36 часов. Пед. университет «Первое сентября». Дистанционно 4. Первая помощь – 72 часа ЧОУДПО «Академия бизнеса и управление системами. С 26 июня по 10 июля 2017г.
4	Абрамова Елена Николаевна	Нач. кл. - 20ч.		7	Первая 18.06.2015	1. закончила СыктГУ 2. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи – 09 февраля 2016 – 16 часов ООО «Центр Аттестат Сервис» 3. Первая помощь – 72 часа ЧОУДПО «Академия бизнеса и управление системами. С 26 июня по 10 июля 2017г.

5.	Тарабу- кина Зинаида Степа- новна	Нач.кл. – 18ч.		38	Соответс- твие занимаем- ой должност и 17.09.201 5	1.Нормативно-правовые и концептуальные основы преподавания в начальной школе со 2 по 11 июня 2014 – 72 часа КРИРО Сыктывкар 2. Первая помощь – 72 часа ЧОУДПО «Академия бизнеса и управление системами. С 26июня по 10 июля 2017г.
6	Селива- нова Надежда Ивановна	Русский язык, литерату- ра – 9 ч. Коми яз. – 10ч. Музыка – 3ч.		26	Соответс- твие занимаем- ой должност и 20.12.201 2	1. Дистанционные курсы 1.1.Оценивание в условиях введения требований ФГОС – май 2016; 36 часов 2. Модульные курсы 2.1.Навыки профессиональной и личной эффективности апрель-май 2016 - 78 часов. 2.2. Инклюзивный подход в образовании. апрель-май 2016, 36часов. Пед.университет «Первое сентября». Дистанционно 3. Первая помощь – 72 часа ЧОУДПО «Академия бизнеса и управление системами. С 26июня по 10 июля 2017г.
1 0	Косола- пова Вера Васильев- на	Биология – 8ч. Географи- я - 8	Библиоте- карь – 0,5 ст.	26	Соответс- твие занимаем- ой должност и 11.11.201 3	1. Дистанционные курсы 1.1.Формирование индивидуального стиля учения на уроке биологии. – - 36 часов. 2. Модульные курсы 2.1.Навыки профессиональной и личной эффективности апрель-май 2016. - 36часов. Пед. университет «Первое сентября». Дистанционно 3. Первая помощь – 72 часа ЧОУДПО «Академия бизнеса и управление системами. С 26июня по 10 июля 2017г.
1 1	Базатина Дина Никола- евна	Русский язык, Литерату- ра –15ч. ИЗО, искус.5ч. курс по выбору – 1ч.		45	Первая 21.05.201 5	1.Дистанционные курсы 1.1.Развитие проф.компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС – апрель 2016 2. Модульные курсы 2.1.Навыки профессиональной и личной эффективности апрель-май 2016, 72часа. 2.2.Инклюзивный подход в образовании. Май – июнь 2016, 36часов. Пед.университет «Первое сентября». Дистанционно 3. Первая помощь – 72 часа ЧОУДПО «Академия бизнеса и управление системами. С 26июня по 10 июля 2017г.
1 2	Уляшева Анна Михайло- вна	Физическ- ая культура -9ч. Технолог- ия – 6ч.		43	Первая 26.11.201 5	1.Дистанционные курсы 1.1.Реализация трбований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов. 23.03.2016. - 36 ч. Пед.университет «Первое сентября». Дистанционно 2. Первая помощь – 72 часа ЧОУДПО «Академия бизнеса и управление

						системами. С 26июня по 10 июля 2017г.
1 3	Чигринов Руслан Викторо- вич	Информа т. – 7ч. Математ ика – 16ч.		12	Первая 26.11.201 5	1.Дистанционные курсы 1.1.Развитие проф.компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС – апрель 2016. – 36 часов. . Модульные курсы 2.1.Навыки профессиональной и личной эффективности апрель-май 2016, 6часов Пед.университет « Первое сентября». дистанционно 3.Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи – 09 февраля 2016 – 16 часов ООО «Центр Аттестат Сервис» 4. Первая помощь – 72 часа ЧОУДПО «Академия бизнеса и управление системами. С 26июня по 10 июля 2017г.
1 4	Игнатова Ксения Юрьевна	Английск ий язык – 19ч.	Старший вожатый	6	Без категори и, молодой специали ст	Закончила СГУ в 2016 г. 1.Первая помощь – 72 часа ЧОУДПО «Академия бизнеса и управление системами. С 26июня по 10 июля 2017г. 2.Курс профпереподготовки « Англий язык: лингвистика и межкультурные коммуникации « - 300 часов с 05 июля по 05 октября 2017 года . ООО Учебный центр «Профессионал» 3.Образовательный семинар – 8 часов – ноябрь 2017 года Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам
1 5	Дроботун Игорь Алексеев ич	Физика – 6ч. Технолог ия – 4ч. Матема- тика-	Учитель физики.	2	Без категори и.	Проф.подготовка по программе: «Педагогическое образование: учитель физики» с 24 ноября по 27 мая 2016 – 600часов. «Южный университет(ИУБиЛ) Ростов-на-Дону.
1 6	Соломна я Раиса Васильев на	Нач.кл– 18ч.		38	Без категори и	1. Первая помощь – 72 часа ЧОУДПО «Академия бизнеса и управление системами. С 26июня по 10 июля 2017г.

Успеваемость по итогам учебного года (2-9 классы) составила 100%, качество знаний 88,3%.

В целом по школе наблюдается относительно стабильные результаты качества успеваемости.

Качество знаний обучающихся увеличивается в начальной школе 89,9%, в основной чуть ниже – 86,6%. В основной школе наблюдается увеличение качества обученности в 7 – 9 классах, показатели успеваемости стабильны.

Сравнительный анализ

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ, УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
за 2017-2018 учебный год

класс	Всего учащи хся	Уровень учебных достижений					Качество знаний %
		Высокий (В)	Достаточный (Д)	Средний (С)	Начальный (Н)	Критич. (К)	

		К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	
1	5	-	-	3	60%	2	40%	-	-	-	-	93%
2	6	1	16,7%	4	66,6%	1	16,7%	-	-	-	-	91%
3	9	3	33,3%	3	33,3%	2	22,2%	1	11,1%	-	-	85,7%
Всего	20	4	20%	10	50%	5	25%	1	5%	-	-	89,9%
5	11	-	-	9	81,8%	2	18,2%	-	-	-	-	88,6%
6	4	-	-	1	25%	3	75%	-	-	-	-	68,5%
7	6	-	-	5	83,3%	1	16,7%	-	-	-	-	90%
8	4	-	-	3	75%	1	25%	-	-	-	-	91%
9	9	-	-	6	66,7%	3	33,3%	-	-	-	-	95%
Всего	34	-	-	24	70,6%	10	29,4%	-	-	-	-	86,6%
по школе	54	4	7,4%	34	62,9%	15	27,7%	1	1,85%			88,3%

2. Выполнение учебных программ.

Выполнение учебных программ постоянно контролируется администрацией с количественной и качественной стороны. На количество проведенных уроков учителем влияет его уровень здоровья. Длительно отсутствующих учителей заменяют другие преподаватели. Провели количество уроков, максимально соответственно учебному плану – все учителя.

3. Контроль за уровнем усвоения программных знаний

В течение года проводились контрольные работы, срезы знаний по всем предметам. Результаты анализировались, составлялась справка и приказ, давались рекомендации по устранению обнаруженных недостатков. В этом году через посещение и анализ уроков контролировались вопросы:

- воспитывающая направленность урока;
- организация с/работы;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока;

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации.

Выводы:

% успеваемости – 100

% качества – 88,3%

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 1%.

Рекомендации:

1. Педагогам совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися и мотивированными на учение.
2. В планы работы ШМО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

Анализ качества знаний по предметам

предмет	Качество знаний	Успеваемость
Начальная ступень обучения		
Русский язык	80%	100%
Математика	80%	100%
Окружающий мир	93,3%	100%
Английский язык	86,7%	100%
Литературное чтение	80%	100%
Коми язык	80%	100%
Основная ступень обучения		
Русский язык	79,4%	100%
Математика	75%	100%
алгебра	83,3%	100%
геометрия	83,3%	100%
Литература	76,5%	100%

История	79,4%	100%
Биология	82,3%	100%
География	91,1%	100%
Физика	94,7%	100%
Химия	84,6%	100%
Английский язык	88,2%	100%
Коми язык	97,05%	100%
Информатика	76,5%	100%
Обществознание	88,2%	100%

В целом учителя ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий, используют видеофильмы, мультимедийные программы.

Рекомендации:

1. На уроках использовать индивидуальный подход к обучающимся, учитывать способности ученика.
2. Активнее внедрять элементы новых педагогических технологий.
3. Рассматривать вопросы преподавания учебных предметов в рамках работы МО.
4. Добиваться усвоения обучающимися образовательного стандарта по предмету.

4.Итоги экзаменов в 2017-2018 учебном году.

Учащиеся 9 класса сдавали экзамены по 7 предметам и показали следующие результаты:

Экзамены-9 кл.

	Кол-во учащихся, сдававших экзамен.	Оценки				Успев. (%)	Кач-во знаний(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	9	4	5	-	-	100%	100%
Математика	9	-	7	2	-	100%	77,8%
Английский язык	2	-	1	1	-	100%	50%
география	7	1	6	-	-	100%	100%
биология	1	-	1	-	-	100%	100%
история	1	-	-	1	-	100%	0%
информатика	3	2	1	-	-	100%	100%
Коми язык	4	3	1	-	-	100%	100%
Общее к-во	36	10	22	4	-	100%	88,9%

Итоги обязательных экзаменов в нынешнем году по русскому языку составляет – 100 %, в прошлом году -100%, по математике - 100% (100%- в прошлом)

Итоги экзаменов по обязательным предметам в 9 классе в этом учебном году на достаточном уровне. Особенно по русскому языку.

Задача учителя не просто предоставить ученикам образование, а добиваться того, чтобы ученик им овладел. Решение этих задач должно стать результатом упорной, серьезной планомерной работы по следующим направлениям:

- тесный контакт учителей – предметников с классными руководителями;
- желание учителя понять, принять проблему ребенка и помочь ему в учебе;
- педагогическая преемственность при переходе из класса в класс;
- консультации со слабыми учащимися;
- взаимопосещение рабочих и открытых уроков учителями;
- применение современных технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимися с различным уровнем способностей.

Необходимо в данном направлении следующее:

1. Учителям – предметникам своевременно отрабатывать с учащимися материал, пропущенный на уроке.
2. Усилить работу с одаренными детьми и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации.

5. Контроль за ведением документации

В течение года шла проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. При этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и накапливаемость оценок по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий учащимися и т. д. Результаты контроля обсуждались на совещании при заместителе директора по УВР.

В большинстве классных журналов уменьшилось число серьезных ошибок, остаются лишь незначительные замечания.

Заместителем директора по УР проверялось единство требований к ведению тетрадей по русскому языку, математике, систематичность проверок тетрадей по математике, химии, биологии, истории, обществознанию, ведение тетрадей для контрольных работ. Итоги контроля обсуждались на заседаниях МО, совещаниях.

Осуществлялся контроль за ведением дневников обучающихся 2-9 классов, результаты также обсуждались на совещании. Для придания большей значимости ведению дневников и осуществления связи с родителями через дневники с результатами проверок необходимо шире знакомить учителей, классных руководителей, родителей на классных родительских собраниях.

Выводы:

В основном единые требования к ведению документации, журналов педагогами соблюдаются, знания обучающихся оцениваются объективно, у большинства учителей сложилась система тематического учета знаний обучающихся на уроках.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам своевременно делать записи проведенных уроков.
2. Планировать разнообразные формы и методы опроса на уроках.
3. Своевременно выставлять оценки обучающимся в журнал.

5. Контроль за состоянием преподавания.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. Особое внимание в работе МО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

В этом учебном году осуществлялись следующие виды контроля:

Обзорный контроль включал в себя контроль за посещаемостью обучающихся на уроках, посещаемость элективных курсов, консультаций, дополнительных занятий, групп продленного дня.

Тематический контроль включал в себя проверку рабочих программ учителей, школьной документации (тетрадей, дневников обучающихся, классных журналов и журналов элективных курсов), особое внимание уделялось выполнению учебных программ.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, конкурсы

1. Программа, план по воспитательной работе с учащимися: « Программа воспитательной работы в МОУ «ООШ» пст.Диасёръя на 2016 – 2020учебный год», приказ №131 от 01.09.2016 г., мероприятий – 180/178 , учащихся – 54.

2.Количество учащихся в образовательной организации : - 54

Количество учащихся, поступающих и обучающихся в инновационных учебных заведениях РК (лицей-интернат для одаренных детей, гимназия искусств, физико-математический лицей-интернат и т.д.) – 0 чел.

3.Охват учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью всего, **считая детей один раз** (чел.) - 54/ 0 в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах - 0, в т.ч. охват в образовательной организации, **считая один раз** - 54/в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах - 0

Охват учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью в прошлом учебном году, **считая детей один раз:**

Всего - 53

В т.ч. состоящих на профилактическом учете - 0.

Вывод (1 предложение): на прежнем уровне

4.Уровень воспитанности

Количество учащихся 54 (уровень воспитанности проверили у 49 учащихся), в т.ч. низкий уровень - 17 чел., средний уровень – 20 чел., высокий уровень - 12 чел.

5. Профориентационная работа

Формы работы (перечислить): классные часы, беседы, игры, анкетирование, презентации, проект, экскурсии, оформление стендов.

Количество мероприятий: 17

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия) «Экскурсия в библиотеку», «Вернисаж профессий», «Профессии мирные и военные»,

Количество учащихся, принявших участие в профориентационной работе - 54

6. Работа по формированию установки на здоровый образ жизни

Образовательная организация работает по (плану, программе) ___ - ___

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): «А ну-ка, девочки!», «Семейная Эстафета»,

Охват мероприятиями по ЗОЖ – 54 учащихся.

Мероприятия антинаркотической направленности: количество мероприятий - 6, охват - 33 учащихся; мероприятия - «Умей сказать – НЕТ!», «Детский алкоголизм»;

Количество учащихся, прошедших добровольное тестирование: _9_.

Участие в мероприятиях различного уровня по ЗОЖ: 1

Образовательная организация приняла участие в 1 районном мероприятии, в них приняли участие _3_ учащихся, в т.ч. ВШУ ____, завоевано - 1 призовое место, в них _3_ победителей.

7. Организация физкультурно-спортивной деятельности учащихся:

Количество мероприятий (всего): _12_

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): «Семейная эстафета», «Районный фестиваль между сельскими поселениями»

Охват: 46 чел.

Информация о секциях при школах:

№	Секция	Количество учащихся, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах
1	ОФП	39
2	Спортивные игры	9

Всего детей, охваченных секциями - 51 человек, в т.ч. ВШУ ____.

Всего детей (считая один раз), охваченных секциями - 51 человек.

Предоставляются ли спортивные залы, спортивные площадки для учащихся во внеучебное время (да/нет): да.

Участие в мероприятиях различного уровня:

Образовательная организация приняла участие в _2_ районных мероприятиях, в них приняли участие _2_ учащихся, в т.ч. ВШУ ____, завоевано _1_ призовое место, в них _2_ победителя.

8. Гражданско-патриотическое воспитание

Образовательная организация работает по (программе, плану) ___ - ___

Количество мероприятий всего: 25

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): «Знакомство с государственной символикой», «75 лет Сталинградской битве»

Охват детей мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах _54_ / _0_ чел.

Участие в мероприятиях различного уровня:

Образовательная организация приняла участие в _1_ районных мероприятиях, в них приняли участие _6_ учащихся, в т.ч. ВШУ _0_, завоевано _0_ призовых мест, в них _0_ победителей.

9. Правовая грамотность учащихся

Количество проведенных мероприятий (всего): 17

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): «Мой личный документ – школьный дневник», «Главный закон страны»

Охват 50 чел.

10. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

Образовательная организация работает по (плану, программе)___ - ____

Охват__13__ чел.

Количество мероприятий: 2 (инструктажи).

11.Экологическое воспитание

Количество мероприятий (всего): 22

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): «Лес наше богатство», «Экологические катастрофы»

Охват: 54 чел.

12.Эстетическое воспитание учащихся:

Образовательная организация работает по (плану, программе)___нет____

Количество мероприятий (всего): 24

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): «Красота спасет мир», «Русский с Пушкиным».

Охват: 54 чел.

13.Духовно-нравственное воспитание учащихся:

Образовательная организация работает по (плану, программе) - нет

Количество мероприятий (всего): 20

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): «Худо тому, кто добра не делает никому», «Протяни руку помощи»

Охват: 54 чел.

14. Интеллектуальное воспитание

Количество проведенных мероприятий (всего): _12__

Формы работы (например, викторины, конкурсы, интеллектуальные игры.

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): Мой взгляд»

Охват __41__ чел.

15. Информация о кружках, объединениях при школах:

№	Кружок	Количество учащихся, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах
1	Волшебный мир книги	6
2	Народное творчество	4
3	Невидимый мир	8
4	Веселые петельки	8
5	ОФП	44
6	Спортивные игры	9

Всего детей, охваченных кружками 79 человек/кружков, в т.ч. ВШУ _-__

Всего детей (**считая один раз**), охваченных кружками __51__ человек

16.Организация работы органов школьного ученического самоуправления, детских объединений, военно-патриотических клубов, **организованных школами:**

Информация об органах ученического самоуправления:

Наименование органа ученического самоуправления (далее – ОУС)	Количество участников, в т.ч. состоящих на различных профучетах	Виды деятельности, направления
Совет школы	- 16 (из них 5 руководителя)	- Учебный сектор - Сектор по питанию - Санитарный сектор - Сектор по профилактике

		правонарушений
--	--	----------------

Количество заседаний ученического самоуправления: 3

Перечислить 2-3 темы заседания ОУС: «Организационное», «Утверждение плана», «Подведение итогов работы»

Количество проведенных мероприятий ОУС: 8

Наиболее значимые мероприятия (перечислить – 2-3): «О готовности обучающихся 5 класса к урокам», «О состоянии школьных учебников, принадлежностей и посторонних и опасных предметов», «О состоянии классных комнат и мест общего пользования»

17. Информация о детских объединениях (далее – ДО), организованных школами:

Наименование	Количество участников, в т.ч. состоящих на профучете	Основное направление деятельности	Количество проведенных мероприятий	Наиболее значимые мероприятия (2-3)
«Пламя»	17	Волонтерское движение	15	«Подари улыбку миру», Акция «Неделя Добра»

Участие детского объединения в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

ДО приняло участие в 5 районных мероприятиях, в них приняли участие 9 учащихся, в т.ч. ВШУ _____, завоевано - 1 призовых мест, в них 3 победителей.

ДО приняло участие в 1 республиканских мероприятиях, в них приняли участие 4 учащихся, в т.ч. ВШУ _____, завоевано _____ призовых мест, в них _____ победителей.

Количество активных участников, награжденных благодарственным письмом 1 _____, почетной грамотой - _____.

18. Развитие волонтерского движения в образовательной организации

Создано ли на базе школы волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни, оказанию помощи пожилым гражданам, неблагополучным семьям и т.д. _____ да.

Наименование движения До «Пламя» _____.

Руководитель движения Игнатова Ксения Юрьевна.

Количество участников движения - 17.

Реализованные проекты движения, акции, флеш-мобы и т.д. (указать наименования мероприятий, проектов, цель, количество участников, результаты работы волонтерского движения) 1, 6 участников, благодарственное письмо.

19. Работа с родителями

Количество совместных мероприятий с родителями: 20, в т.ч. количество экскурсий и походов 1, количество посещений уроков родителями, количество посещений на дому семей 125, другое (перечислить) посещение на дому - 35.

Наиболее значимые мероприятия с родителями (перечислить 2-3 мероприятия): «Семейная эстафета», «День самоуправления».

20. Работа методического объединения классных руководителей

Количество классных руководителей, состоящих в МО - 8

В течение учебного года было проведено 4 заседаний МО классных руководителей. На заседании рассматривались следующие вопросы (перечислить): «Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год», «Организация кружков. Осенний бал», «Профилактика ДДТТ», «Итоги работы с одарёнными детьми».

21. Проектно-исследовательская деятельность:

Количество разработанных социальных проектов, исследовательских работ: 1.

Наименование проектов, работ (перечислить): «Покормите птиц зимой»

Направления проектов, работ (перечислить): социальный

Количество реализованных социальных проектов, исследовательских работ: 1

Результаты после реализации проектов, работ (качественные и количественные) (перечислить):
благодарственное письмо – 1 шт.

22. Внутрешкольный контроль воспитательной деятельности

Количество справок по воспитательной работе 5

Количество приказов по внутрешкольному контролю (о проведении+об итогах)- 10 (5+5)

Количество вопросов по воспитательной работе, рассмотренных на педагогических советах: 3.

Количество посещений классных часов: 5

Количество посещений классных и общешкольных мероприятий: 6 / 10.

Количество проверок школьных кружков, секций - 2.

Количество проверок журналов ДО - 1

Положительные стороны (коротко) - работа проводится по плану.

23. Общие выводы по воспитательной работе .

Работа по воспитательной работе ведется в соответствии с планом работы школы.

Основная цель работы классных руководителей и всего педагогического коллектива - создание условий для формирования духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях. Воспитание школьников проводилось по направлениям: патриотическое воспитание «Я и моё Отечество», трудовое воспитание, профориентационная работа, эстетическое воспитание, «Я и школа», формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с одарёнными детьми. Проводится работа с родителями учащихся. Большое внимание в воспитательной работе уделяется воспитанию у учащихся патриотизма, гражданской ответственности, доброты, уважения, в старших классах ведется работа по выбору будущей профессии

Вся внеурочная работа школы строится на принципах добровольности и самоопределения. Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках и в спортивных секциях по интересам.

Организована систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся беседы, игры, викторины, показывают презентации, видеоролики.

Классные руководители отдают много времени, внимания для создания благоприятной атмосферы в жизни и деятельности детских коллективов. В течение года классные руководители сотрудничали с учащимися и родителями, проводили беседы, различные мероприятия, оказывали педагогическую помощь, посещали школьников на дому.

Задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
 - создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
 - сформировать потребность в здоровом образе жизни;
 - предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
 - воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
 - выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.