

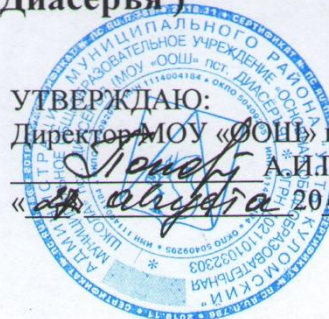
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пст. Диасёрья
(МОУ «ООШ» пст. Диасёрья)

ПРИНЯТО:

На заседании председателя
Протокол № 1 от
«27» августа 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «ООШ» пст. Диасёрья
Ленина А.И. Попова
«27» августа 20 20 г.



Самоанализ
МОУ «ООШ» пст.Диасёрья
за 2019 – 2020 учебный год

Самоанализ МОУ «ООШ» пст Диасёръя за 2019 – 2020 учебный год

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

В рамках реализации приоритетных направлений развития системы образования МОУ «ООШ» пст. Диасёръя ставила на 2019 – 2020 учебный год перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, республиканского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

С сентября 2019 в коллектив школы влился коллектив детского сада. Воспитанников в дошкольной группе на конец учебного года – 29 человек; учащихся в школе – 49; педагогических работников произошло увеличение на три человека и в общей сложности – 16 педагогов (12 учителей, 3 воспитателя, 1 директор).

Режим работы школы: дошкольная группа – пятидневная; 1 – 4 классы с по 5-дневке; 6-ти дневная рабочая неделя для 5-9классов продолжительность урока – 40 мин.

В 2019-2020 уч. году функционировало **8 классов**. Из них: 4 класса начальной школы – три класса - комплекта, 4 класса в основном звене. В прошедшем учебном году отсутствовал шестой класс.

Задачи методической работы:

совершенствовать методический уровень педагогов в реализации личностно-ориентированного подхода к процессу обучения с целью повышения качества образования;
изучение актуальных проблем обучения и воспитания;
мониторинг учебных достижений;
повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала всеми учащимися школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-информационно-методическое обеспечение УВП;

-работа с педагогическими кадрами (подбор и расстановка кадров; повышение квалификации педагогических работников, аттестация педагогических работников, обобщение передового педагогического опыта)

- работа педсоветов;

- работа ШМО;

- олимпиадное, конкурсное движение;

- инновационная работа;

- материальное обеспечение методической работы;

- работа школьной библиотеки.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

I. Информационно-методическое обеспечение УВП

Выявлены наиболее часто встречающиеся проблемы:

1. *Затруднения в организации деятельности:*

- организации занятий по методике уровневой дифференциации;
- обеспечение внимательной, активной работы учащихся в течение всего урока;
- развитию интереса у учащихся к учению;

2. *Затруднения в контроле за деятельностью:*

- самоанализ деятельности учителя;
- обобщение своего опыта (к аттестации).

3. *Психолого-педагогическая подготовка:*

- знание психологических особенностей учащихся.

II. Работа с педагогическими кадрами.

1. Статистические данные о педагогических кадрах (без совместителей) на конец 2019 года:

Всего педагогических работников вместе с директором - 16

до 30 лет – 18,7 % (3чел.)

До 40 лет – 18,7 % (3чел.)

до 50 лет - 12,5% (2чел.)

старше 50 лет –50 % (8 чел.)

Средний возраст педагогических работников -51 год. При этом данный показатель практически не менялся за последние три года. В коллективе в настоящее время работает - 8 (50 %)

педагогических работников пенсионного возраста

Статистика педагогических кадров по образованию (без совместителей)

Высшее имеют - 62,5 % (10 чел.), все с педагогическим образованием

Аттестация кадров. Аттестацию прошли два учителя на соответствие занимаемой должности и один на **первую** категорию

Повышение квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации по своим предметам и роду деятельности прошли 13 педагогов. Есть педагоги, повысившие квалификацию по нескольким направлениям. Всего пройдено за учебный год - 19 курсов.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в период с 01.09.2019 г. по 30.08.2020 г.: МОУ «ООШ» пст. Диасёръя

№	Ф.И.О педагога	Тема	Место прохождения	сроки
1	Попова Антонина Ивановна	1. «Профессиональные компетенции директора школы для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие»; 2.. Оказание первичной медико-санитарной помощи.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» КРИРО и ПК Сыктывкар.	сентябрь 2019 72ч сентябрь – октябрь 2019года.12ч
2	Курочкина Александра Алексеевна- учитель, зам.директора	1. «Профессиональные компетенции заместителя директора школы для реализации ФГОС общего образования: самооценка и развитие»; 2.. Оказание первичной медико-санитарной помощи. 3.Теория литературы и методика преподавания литературы в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ 4.Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» КРИРО и ПК Сыктывкар. Г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания Г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания	сентябрь 2019 72ч сентябрь – октябрь 2019года.12ч С 03.10.19 по 10.03.2039ч С 03.10.19 по 20.11.19-53ч
3	Уляшева Эльвира Борисовна- учитель	1. «Педагогическая деятельность учителя истории в соответствии с требованиями профессионального стандарта». 2.. Оказание первичной медико-санитарной помощи.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» КРИРО и ПК Сыктывкар.	сентябрь 2019 72ч сентябрь – октябрь 2019 12ч

4	Тарабукина Зинаида Степановна - учитель	1 <i>«Педагогическая деятельность учителя в сфере начального общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»</i> 2.. Оказание первичной медико-санитарной помощи.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» КРИРО и ПК Сыктывкар.	сентябрь 2019 72ч сентябрь – октябрь 2019 12ч
5	Селиванова Надежда Ивановна- учитель	1«Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта» 2.. Оказание первичной медико-санитарной помощи. 3.Преподавание предметной области «Искусство (предметы «Музыка», Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» КРИРО и ПК Сыктывкар. г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания	сентябрь 2019 72ч сентябрь – октябрь 2019 12ч с 27.11.19 по 28.11.19г.- 37ч
6	Косолапова Вера Васильевна учитель -	1 <i>«Педагогическая деятельность учителя географии в соответствии с требованиями профессионального стандарта»</i> 2.. Оказание первичной медико-санитарной помощи. 3.Преподавание учебного предмета «Биология» согласно ФГОС	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» КРИРО и ПК Сыктывкар. г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания	сентябрь 2019 72ч сентябрь – октябрь 2019 12ч с 13.12.19 по 14.12.19г.- 34ч
7	Базатина Дина Николаевна- учитель	1 <i>«Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта»</i> 2.. Оказание первичной медико-санитарной помощи.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» КРИРО и ПК Сыктывкар.	сентябрь 2019 72ч сентябрь – октябрь 2019 12ч

8	Чигринов Руслан Викторович-учитель	<p>1<i>«Педагогическая деятельность учителя математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта»</i></p> <p>2.. Оказание первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>3.<i>Основы обеспечения информационной безопасности детей</i></p>	<p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» КРИРО и ПК Сыктывкар.</p> <p>Г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания</p>	<p>сентябрь 2019 72ч</p> <p>сентябрь – октябрь 2019 12ч</p> <p>с 28.11.19 по 29.11.19г 22ч</p>
9	Дроботун Игорь Алексеевич-учитель	<p>1<i>«Педагогическая деятельность учителя математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта»</i></p> <p>2.. Оказание первичной медико-санитарной помощи.</p>	<p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»</p> <p>КРИРО и ПК Сыктывкар.</p>	<p>сентябрь 2019 72ч</p> <p>сентябрь – октябрь 2019 12ч</p>
10	Курочкина Лариса Васильевна-учитель и воспитатель ГПД	<p>1<i>«Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта»</i></p> <p>2.. Оказание первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>3. Актуальные педагогические технологии и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС</p>	<p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»</p> <p>КРИРО и ПК Сыктывкар. Московская академия профессиональных компетенций</p>	<p>сентябрь 2019 72ч</p> <p>сентябрь – октябрь 2019 12ч</p> <p>с 23.02.20 по 22.03.20- 72ч</p>
11.	Игнатова Ксения Юрьевна-учитель	<p>1. Оказание первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>2. Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС</p>	<p>КРИРО и ПК Сыктывкар.</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал»</p>	<p>сентябрь – октябрь 2019 12ч</p> <p>сентябрь 2019 – март 2020 г. 72ч</p>
12	Соломенная Раиса Васильевна учитель	<p>1<i>«Педагогическая деятельность учителя в сфере начального общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»</i></p> <p>2.. Оказание первичной медико-санитарной помощи.</p>	<p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»</p> <p>КРИРО и ПК Сыктывкар.</p>	<p>сентябрь 2019 72ч</p> <p>сентябрь – октябрь 2019 12ч</p>

13.	Печеницына Ольга Николаевна учитель	1.. Оказание первичной медико-санитарной помощи.	КРИРО и ПК Сыктывкар.	сентябрь – октябрь 2019 12ч
14	Холопова Ольга Алексеевна- воспитатель	1.. Оказание первичной медико-санитарной помощи.	КРИРО и ПК Сыктывкар.	сентябрь – октябрь 2019 12ч
15	Шахова Анастасия Николаевна- воспитатель	1.. Оказание первичной медико-санитарной помощи.	КРИРО и ПК Сыктывкар.	сентябрь – октябрь 2019 12ч
16	Мамонтова Инна Анатольевна- воспитатель	1.. Оказание первичной медико-санитарной помощи. 2. «ФГОС дошкольного образования: организация образовательного процесса в разновозрастных группах» -	КРИРО и ПК Сыктывкар. ООО«Центр непрерывного образования и инноваций». Санкт-Петербург.	сентябрь – октябрь 2019 12ч октябрь 2019 г. 72ч

III.Итоги работы по четвертям и за год

1. Сравнительный анализ работы школы по четвертям , полугодиям и за год в 2019 – 2020 учебном году

	Четверти/полугодия/год	I		II		I полугодие		III		IV.		год.	
1	К-во учащихся	49	49	49	49	49	49	48	49	48	49	48	49
2.	Оконч. уч.г. на «2	0	0	1/2 %	2/4,1 %	1/2 %	2/4,1 %	2/4,2 %	3/6,12 %	2/4,2 %	0	2/4,2 %	1/2 %
3.	Успеваемость в %	100%	97,9 %	98%	95,9 %	98%	96,9 %	95,8 %	93,88 %	95,8 %	100 %	95,8 %	98 %
4.	лучших	28/58,3%	22/45%	27/55,1 %	19/38,8 %	27/55,1 %	19/38,8 %	19/39,5 %	19/38,8 %	23/48%	25/51,02 %	25/52,08 %	25/51 %
5.	Качество знаний в %	80,3%	80,3 %	78,3 %	74,9 %	78,3 %	74,9 %	78,4 %	73,8%	77,8 %	79,34 %	84,1 %	75,87 %
6.	Посещаемость в %	95,2%	91,3 %	94,9 %	89,3 %	94,9 %	89,3 %	90,1 %	95,3%	96,5 %	100 %	91,6 %	93,39 %
	Всего дней	137	218	103	223	240	343	218	119	110		510	516
	По уважительной причине	137	218	103	223	240	343	218	119	110		510	516
	Всего уроков	782	1157	537	1108	1319	2265	1080	652	585		2821	2499
	По уважительной причине	782	1157	537	1108	1319	2265	1080	652	585		2821	2499
7.	охват учащихся по каждому	100%	100 %	100 %	98%	100 %	100 %	100 %	100%	100 %/		100 %	100 %
	виду занятости (кол./%) и общий	49	49	49	48	49	49	49	49	48		48	49
	названия кружков												
	-общекультурное направление	33	33	33	33	33	33	33	0	33		33	20
- спортивно-оздоровительное направление	35	35	35	37	35	37	35	37	35		35	37	
стрельба		2		3		3		19					19

	социальное направление	19	19	19	19	19	19	19	12	19		19	12
	духовно – нравственное направление.	2	2	2	2	2	2	2	17	2		2	17
	общеинтеллектуальное направление	17	17	17	17	17	17	17		17		17	
	предметные							10		10		10	
8.	Выполнение программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9.	К-во посещенных уроков	5	5	14	8	19	13	6	7	6	0	29	21
10.	К-во кл.род собраний	7	7	9	7	16	14	5	6	5	4	32	25

2. анализ работы классных руководителей за 2019 – 2020 учебный год

Кл. рук	Е.Н. – 1кл	З.Ст.- 2кл	З.Ст.- 3кл	Р.В.- 4кл	Н.И.- 5кл	Э.Б.- 7кл	Рус.В- 8кл	В.В.- 9кл.
К-во учащихся	6	5	4	6	8	10	4	6
Оконч. уч.г. на «2	1	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость в %	84%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
лучших	3/50%	3/60%	3/75%	3/50%	6/75%	2/20%	1/25%	4/66,6
В прош.году	-	2/40%	3/75%	2/33,3%	5/55,5%	5/50%	1/25%	3/50%
Результат в ср. с прошл.годом	0	ув. на 20%	на том же уровне	ув.на 16,6%	ув.на 19,5%	ум.на 30%	на том же уровне	ув.на 16,6%
Качество знаний в %	50%	80%	94,5%	91%	89%	70%	51%	82%
Кач. знаний в пр.году	-		93%	86%	85%	80%	53%	97%
Посещаемость в %	89,5%	97%	92%	95,7%	95%	92,4%	94,5%	91%
Посещ. в пр.году	-	83%	83%	94,8%	94%	96,1%	96,4%	93%
Всего за год дней	95	37	50	44	78	77	45	90

За прошлый день	-	40	41	59	92	84	35	97
Всего уроков	256	173	229	216	397	461	272	495
За прошлый год	-	182	182	278	527	445	204	586
охват кружками	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% выполнения программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
К-во посещ.ур. кл.р.	4	0	0	0	2	7	6	23
К-во посещ ур. за прошлый	-	0	0	0	8	7	3	7
К-во кл.род собраний	5	4	4	2	3	3	2	3
К-во кл.род СОБР.за прошл.	-	5	4	5	3	4	4	3

2. Выполнение учебных программ.

Выполнение учебных программ постоянно контролируется администрацией с количественной и качественной стороны. На количество проведенных уроков учителем влияет его уровень здоровья. Длительно отсутствующих учителей заменяют другие преподаватели. Провели количество уроков, максимально соответственно учебному плану все учителя.

3. Контроль за уровнем усвоения программных знаний

В течение года проводились контрольные работы, срезы знаний по всем предметам. Результаты анализировались, составлялась справка и приказ, давались рекомендации по устранению обнаруженных недостатков. В этом году через посещение и анализ уроков контролировались вопросы:

- воспитывающая направленность урока;
- организация с/работы;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока;

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации.

Выводы:

% успеваемости – 95,8%

% качества – 84,1%

Рекомендации:

1. Педагогам совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися и мотивированными на учение.
2. В планы работы ШМО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

В целом учителя ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий, используют видеofilмы, мультимедийные программы.

Рекомендации:

1. На уроках использовать индивидуальный подход к обучающимся, учитывать способности ученика.
2. Активнее внедрять элементы новых педагогических технологий.
3. Рассматривать вопросы преподавания учебных предметов в рамках работы МО.
4. Добиваться усвоения обучающимися образовательного стандарта по предмету.

Итоги обязательных экзаменов в нынешнем году по русскому языку составляет – 100 %, в прошлом году -100%, по математике - 100% (100%- в прошлом)

Итоги экзаменов по обязательным предметам в 9 классе в этом учебном году на высоком уровне. Особенно по русскому языку.

Задача учителя не просто предоставить ученикам образование, а добиваться того, чтобы ученик им овладел. Решение этих задач должно стать результатом упорной, серьезной планомерной работы по следующим направлениям:

- тесный контакт учителей – предметников с классными руководителями;
- желание учителя понять, принять проблему ребенка и помочь ему в учебе;
- педагогическая преемственность при переходе из класса в класс;
- консультации со слабыми учащимися;
- взаимопосещение рабочих и открытых уроков учителями;
- применение современных технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимися с различным уровнем способностей.

Необходимо в данном направлении следующее:

1. Учителям – предметникам своевременно отрабатывать с учащимися материал, пропущенный на уроке.
2. Усилить работу с одаренными детьми и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации.

5. Контроль за ведением документации

В течение года шла проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. При этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и накапливаемость оценок по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий учащимися и т. д. Результаты контроля обсуждались на совещании при заместителе директора по УВР.

В большинстве классных журналов уменьшилось число серьезных ошибок, остаются лишь незначительные замечания.

Заместителем директора по УР проверялось единство требований к ведению тетрадей по русскому языку, математике, систематичность проверок тетрадей по математике, химии, биологии, истории, обществознанию, ведение тетрадей для контрольных работ. Итоги контроля обсуждались на заседаниях МО, совещаниях. Осуществлялся контроль за ведением дневников обучающихся 2-9 классов, результаты также обсуждались на совещании. Для придания большей значимости ведению дневников и осуществления связи с родителями через дневники с результатами проверок необходимо шире знакомить учителей, классных руководителей, родителей на классных родительских собраниях.

Выводы:

В основном единые требования к ведению документации, журналов педагогами соблюдаются, знания обучающихся оцениваются объективно, у большинства учителей сложилась система тематического учета знаний обучающихся на уроках.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам своевременно делать записи проведенных уроков.
2. Планировать разнообразные формы и методы опроса на уроках.
3. Своевременно выставлять оценки обучающимся в журнал.

5. Контроль за состоянием преподавания.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. Особое внимание в работе МО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

В этом учебном году осуществлялись следующие виды контроля:

Обзорный контроль включал в себя контроль за посещаемостью обучающихся на уроках, посещаемость элективных курсов, консультаций, дополнительных занятий, групп продленного дня.

Тематический контроль включал в себя проверку рабочих программ учителей, школьной документации (тетрадей, дневников обучающихся, классных журналов и журналов элективных курсов), особое внимание уделялось выполнению учебных программ.

V. Анализ воспитательной работы за 2019_-2020_ учебный год

1. Программа, план по воспитательной работе с учащимися: « Программа развития воспитательной работы в МОУ «ООШ» пст.Диасёрья на 2017 – 2020учебный год», приказ

№19/1 от 12.02.2017 г, количество мероприятий 150/136, количество учащихся, принявших участие в программе/плане, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах (указать одну программу или один план по воспитательной работе).

2.Количество учащихся в образовательной организации (всего): 49

Количество учащихся, поступающих и обучающихся в инновационных учебных заведениях РК (лицей-интернат для одаренных детей, гимназия искусств, физико-математический лицей-интернат и т.д.) ___ - ___ чел.

Количество учащихся, вернувшихся из инновационных учебных заведений РК, ___ - _ чел. по причине _____.

3.Охват учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью всего, **считая детей один раз** (чел.) 49/в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах 0.

4.Уровень воспитанности

Количество учащихся -, в т.ч. низкий уровень - чел., средний уровень -чел., высокий уровень -чел.

5.Профориентационная работа

Формы работы (перечислить):беседы, классные часы, игры

Количество мероприятий: 23

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия) «Профессии наших родителей», «Кем я хочу быть», «100 дорог, одна моя» и др.

Количество учащихся, принявших участие в профориентационной работе - 49

6.Работа по формированию установки на здоровый образ жизни

Образовательная организация работает по (плану, программе) -

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): «Викторина о ЗОЖ», «Вредные привычки в нашей жизни»

Охват мероприятиями по ЗОЖ, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах (чел.) 49/0

Сравнить с прошлым годом.

Вывод: мероприятий проведено меньше, участвовали все учащиеся (1 предложение).

Мероприятия антинаркотической направленности: количество мероприятий- 7; охват - 20; 2 мероприятия: «Осторожно – спайс», «Последствия употребления наркотических веществ и ПАВ»

Количество учащихся, прошедших добровольное тестирование: 19.

Участие в мероприятиях различного уровня по ЗОЖ:

Образовательная организация приняла участие в 0 районных мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Образовательная организация приняла участие в 0 республиканских мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Образовательная организация приняла участие в 0, всероссийских мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Образовательная организация приняла участие в 0 международных мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

7. Организация физкультурно-спортивной деятельности учащихся:

Количество мероприятий (всего): 5

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): «Спартакиада по волейболу», ГТО, «Лыжня России».

Охват: 49 чел.

Всего детей, охваченных секциями 34 человек, в т.ч. ВШУ 0.

Всего детей (считая один раз), охваченных секциями 34 человек, в т.ч. ВШУ 0.

Предоставляются ли спортивные залы, спортивные площадки для учащихся во внеучебное время (да/нет): ___ да ___.

Участие в мероприятиях различного уровня:

Образовательная организация приняла участие в 1 районных мероприятиях, в них приняли участие 38 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано- призовых мест, в них -победителей.

Образовательная организация приняла участие в 0 республиканских мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Образовательная организация приняла участие в 0 всероссийских мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей

Образовательная организация приняла участие в 0 международных мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Наличие спортивного клуба в школе (да/нет) нет

Название клуба _____ - _____

Руководитель клуба _____ - _____

Количество участников _____ - _____

Направление клуба _____ - _____

Участие клуба в мероприятиях различного уровня (наименование мероприятия/результат/количество участников):-

8.Гражданско-патриотическое воспитание

Образовательная организация работает по (программе, плану) -

Количество мероприятий всего: 28

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): «Коми край, богатый край», «Мы русские, мы - россияне»

Охват детей мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах 49/0 чел.

Участие в мероприятиях различного уровня:

Образовательная организация приняла участие в 1 районных мероприятиях, в них приняли участие 1 учащихся, в т.ч. ВШУ -, завоевано -призовых мест, в них - победителей.

Образовательная организация приняла участие в __-__ республиканских мероприятиях, в них приняли участие __-__ учащихся, в т.ч. ВШУ __-__, завоевано __-__ призовых мест, в них __-__ победителей.

Образовательная организация приняла участие в 3 всероссийских мероприятиях, в них приняли участие 10 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 2 призовое место, в них - победителей.

Образовательная организация приняла участие в __-__ международных мероприятиях, в них приняли участие __-__ учащихся, в т.ч. ВШУ __-__, завоевано __-__ призовых мест, в них __-__ победителей.

Наличие кадетских классов в школе (количество классов, количество детей) ____нет__.

Профиль кадетского класса (например, правоохранный, противопожарный и т.д.) -.

Наличие программы/плана (наименование программы/плана) -.

Направления деятельности кадетского класса: -.

Участие в мероприятиях различного уровня (перечислить):

Охват -

Организация работы школьных музеев/школьных уголков/школьных комнат (наименование музея/уголка/комнаты, количество участников, направление деятельности музея/комнаты/уголка, участие в мероприятиях различного уровня с результатами) -нет

Школа организовывала научно-практические конференции, готовила исследовательские работы (указать темы, количество участников, направление представленной работы, количество представленных работ, результат) - нет.

9.Правовая грамотность учащихся

Количество проведенных мероприятий (всего): 25

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): «Мои права как гражданина России», «Знатоки права»

Охват 49 чел.

Участие в мероприятиях различного уровня по правовой грамотности учащихся:

Образовательная организация приняла участие в - районных мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано - призовых мест, в них - победителей.

Образовательная организация приняла участие в - 0 республиканских мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Образовательная организация приняла участие в 0 всероссийских мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Образовательная организация приняла участие в 0 международных мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

10. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

Образовательная организация работает по (плану, программе) -

Охват 49 чел.

Количество мероприятий: 10.

11. Экологическое воспитание

Количество мероприятий (всего): 21

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): «Я в гостях у природы», «Экологическая мозаика»

Охват: 49 чел.

Участие в мероприятиях различного уровня по экологическому воспитанию учащихся:

Образовательная организация приняла участие в 0 районных мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Образовательная организация приняла участие в 0 республиканских мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Образовательная организация приняла участие в 1 всероссийских мероприятиях, в них приняли участие 3 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано - призовых мест, в них - победителей.

Образовательная организация приняла участие в 0 международных мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них победителей.

12. Духовно-нравственное воспитание учащихся:

Образовательная организация работает по (плану, программе) -

Количество мероприятий (всего): 17

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): «Искусство объединяет народы», «2020 год в России – год народного творчества»

Охват: 49 чел.

Участие в мероприятиях различного уровня по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся:

Образовательная организация приняла участие в 0 районных мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Образовательная организация приняла участие в 0 республиканских мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Образовательная организация приняла участие в 0 всероссийских мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Образовательная организация приняла участие в 0 международных мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

13. Организация работы органов школьного ученического самоуправления, детских объединений, военно-патриотических клубов, **организованных школами:**

Информация об органах ученического самоуправления:

Наименование органа ученического самоуправления (далее – ОУС)	Количество участников, в т.ч. состоящих на различных профучетах	Виды деятельности, направления
Совет школы	- 20 (из них 4 руководителя)	- Учебный сектор - Сектор по питанию

		- Санитарный сектор - Сектор по профилактике правонарушений
--	--	--

Количество заседаний ученического самоуправления: 2

Перечислить 2-3 темы заседания ОУС: Организационное, «Утверждение плана»,

Количество проведенных мероприятий ОУС: 4

Наиболее значимые мероприятия (перечислить – 2-3): «О готовности обучающихся 5 класса к урокам», «О состоянии школьных учебников и принадлежностей».

Участие органа ученического самоуправления в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

ОУС принял участие в 0 районных мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

ОУС принял участие в 0 республиканских мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

ОУС принял участие в 0 всероссийских мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

ОУС принял участие в 0 международных мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Количество активных участников, награжденных благодарственным письмом 0, почетной грамотой 0.

14. Информация о детских объединениях (далее – ДО), организованных школами:

Наименование	Количество участников, в т.ч. состоящих на профучете	Основное направление деятельности	Количество проведенных мероприятий	Наиболее значимые мероприятия (2-3)
«Пламя»	0	Волонтерское движение	37	Акция «Весенняя Неделя Добра», «Окно Победы»

Участие детского объединения в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

ДО приняло участие в 5 районных мероприятиях, в них приняли участие 18 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 1 призовых мест, в них 0 победителей.

ДО приняло участие в республиканских мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

ДО приняло участие в 3 всероссийских мероприятиях, в них приняли участие 49 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

ДО приняло участие в 0 международных мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Количество активных участников, награжденных благодарственным письмом 0, почетной грамотой 0.

15. Информация о военно-патриотических клубах, кружках патриотической направленности, организованных школами:

Наименование, дата создания клуба, вид документа, на основании которого работают, полное	Количество участников, в т.ч. состоящих на профучете	Лидер	Руководитель, стаж, телефон, эл.адрес	Направления деятельности и	Количество проведенных мероприятий	Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия)

наименование документа, дата принятия документа						
-	-	-	-	-	-	-

Участие военно-патриотического клуба, кружка в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

ВПК, кружок принял участие в 0 районных мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано призовых мест, в них 0 победителей.

ВПК, кружок принял участие в 0 республиканских мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

ВПК, кружок принял участие в 0 всероссийских мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

ВПК, кружок принял участие в 0 международных мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Количество активных участников, награжденных благодарственным письмом 0, почетной грамотой 0.

16. Развитие волонтерского движения в образовательной организации

Создано ли на базе школы волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни, оказанию помощи пожилым гражданам, неблагополучным семьям и т.д. (да/нет, если «да», то указать направление деятельности) – да, гражданское направление.

Наименование движения - ДО»Пламя».

Руководитель движения - Курочкина Лариса Васильевна.

Количество участников движения - 18.

Реализованные проекты движения, акции, флеш-мобы и т.д. (указать наименования мероприятий, проектов, цель, количество участников, результаты работы волонтерского движения):

- Всероссийский Заповедный урок – 49;

- акция «Спасибо учителям» - 6;

- акция «Спасибо врачам» - 6;

- «Окно Победы» - 13;

- «Мы против СПИДа» (раздача буклетов) - 20;

- акция «Берегите лес» - 12;

17. Работа с родителями

Количество совместных мероприятий с родителями: 5, в т.ч. количество экскурсий и походов 0, количество посещений уроков родителями -59, количество посещений на дому семей -23, другое (перечислить) ___ - ___.

Наиболее значимые мероприятия с родителями (перечислить 2-3 мероприятия): «Новогодний бал», праздник бабушек и мам конкурс «Супер мама» .

Количество заседаний родительской общественности: __-, в т.ч. по противодействию алкоголизму: - , табакокурению и наркомании - .

Созданы ли на базе школ семейные клубы, объединение «Родительская академия», «Родительский всеобуч» (да/нет) _____ нет _____.

Руководитель клуба, объединения _____ - _____.

Количество участников клуба, объединения _____ - _____.

Количество проведенных родительских лекториев (цель проведения родительского лектория – научить родителей быть родителями-воспитателями, друзьями своим детям): ___ - ___.

Перечислить темы, рассмотренные на родительском лектории: ___ - _____.

Специалисты, приглашенные на родительский лекторий, _____ - _____.

Мероприятия, проводимые в клубе, объединении (перечислить, например, коррекционно-педагогическая и психологическая поддержка семей, формирование взаимного доверия между

школой и семьей, повышение правовой компетентности родителей, совместная деятельность родителей и школы по укреплению здоровья детей и т.д.) _____ - _____.

18. Работа методического объединения классных руководителей

Количество классных руководителей, состоящих в МО _____ - _____

В течение учебного года было проведено _____ - _____ заседаний МО классных руководителей.

На заседании рассматривались следующие вопросы (перечислить): _____ - _____.

Формы работы МО (перечислить, например, дискуссия, семинары-практикумы, совещания)

Количество семинаров, проведенных МО _____ - _____, темы семинаров (перечислить)

Количество учителей, принявших участие в профессиональных методических конкурсах, фестивалях, семинарах различного уровня: 1, количество призовых мест/победителей 1/0.

19. Работа службы школьной медиации (**только для средних общеобразовательных учреждений и для тех, кто прошел обучение**)

Количество обращений (родители/учащиеся/другие структуры): _____ 0 / _____ 0 / _____ 0

По вопросам: _____ - _____.

Количество разрешенных ситуаций положительно/количество примирительных договоров, в т.ч. исполненных _____ - _____ / _____ / _____

Количество неразрешенных ситуаций _____ - _____

Взаимодействуют ли школьные службы медиации с правоохранительными органами (да/нет) _____ - _____ по вопросам _____, судами (да/нет) _____ - _____ по вопросам _____ - _____.

Кем была направлена заявка (родителем, учащимся, классным руководителем, другим лицом)

20. Проектно-исследовательская деятельность:

Количество разработанных социальных проектов, исследовательских работ: 1.

Наименование проектов, работ (перечислить):

Направления проектов, работ (перечислить):

Количество реализованных социальных проектов, исследовательских работ:

Наименование проектов, работ (перечислить):

Направления проектов, работ (перечислить) : социальный

Результаты после реализации проектов, работ (качественные и количественные) (перечислить):

благоустройство заброшенных могил ветеранов Великой Отечественной войны

21. Внутришкольный контроль воспитательной деятельности

Количество справок по воспитательной работе - 8

Количество приказов по внутришкольному контролю (о проведении+об итогах) - 8

Количество вопросов по воспитательной работе, рассмотренных на педагогических советах: _____ 8 _____.

Количество посещений классных часов: _____ 6 _____

Количество посещений классных и общешкольных мероприятий: _____ 2 / _____ 5 _____.

Количество проверок школьных кружков, секций _____ - _____.

Количество проверок журналов ДО _____ 1 _____

Положительные стороны (коротко) _____.

Выявленные недостатки (коротко) _____.

Другое

22. Общие выводы по воспитательной работе в ОО.

Работа по воспитательной работе ведется в соответствии с планом работы школы.

Основная цель работы классных руководителей и всего педагогического коллектива - это создание условий для формирования духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях. Воспитание школьников проводилось по направлениям: патриотическое воспитание, трудовое воспитание, профориентационная работа, эстетическое воспитание, духовно - нравственное, формирование здорового образа жизни, профилактика

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с одарёнными детьми. Проводится работа с родителями учащихся. Большое внимание уделяется воспитанию у учащихся патриотизма, гражданской ответственности, доброты, уважения, в старших классах ведется работа по выбору будущей профессии

Вся внеурочная работа школы строится на принципах добровольности и самоопределения. Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках и в спортивных секциях по интересам.

Организована систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся беседы, игры, викторины, показывают презентации, видеоролики.

Классные руководители отдают много времени, внимания для создания благоприятной атмосферы в жизни и деятельности детских коллективов. В течение года классные руководители сотрудничали с учащимися и родителями, проводили беседы, различные мероприятия, посещали школьников на дому.

Задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

- Продолжать создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- Продолжать создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- развивать и формировать потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- формировать у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.

Задачи образовательной и воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

Цель работы школы в 2019/2020 учебном году - создание условий для развития компетенций всех участников образовательного процесса посредством реализации годового плана.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

- Обеспечивать методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных программ;
- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных занятий;
- Продолжить совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию;
- Совершенствовать работу по формированию у учащихся здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей на основе государственной идеологии, навыков самодисциплины, чувства ответственности перед собой, обществом и государством;
- Способствовать овладению учащимися навыками ответственного и безопасного поведения, сохранение и укрепление здоровья;

- Проводить работу по обучению учащихся основам экономических знаний и финансовой грамотности через организацию факультативных занятий;
- Продолжать создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- Продолжать создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- развивать и формировать потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- формировать у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.