

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пст. Диасёрья
(МОУ «ООШ» пст. Диасёрья)

ПРИНЯТО:
На заседании принято
Протокол № 1 от
29 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «ООШ» пст. Диасёрья
А.И.Полова
«31» августа 2016 г.



**Положение
об
обучении детей, нуждающихся
в длительном лечении, а также
детей - инвалидов
МОУ «ООШ» пст. Диасёрья**

*Утверждено
Администрацией
28.08.2016.*

*и
04.06.2018*

П.Диасёрья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее - Положение) разработано в соответствии с перечнем нормативно-правовых актов Российской Федерации и Республики Коми.

-а) Настоящее положение разработано в целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
-б) закона Республики Коми от 06.10.2006.№ 92-РЗ «Об образовании» п.28.ст.3

-в) ПОРЯДОКА регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного постановлением Правительства Республики Коми от 16 декабря 2013 г. № 500(далее - Порядок).

1.2. Положение определяет организацию обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому или в медицинских организациях.

1.3. Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому или в медицинских организациях, является формой получения образования и организуется по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. Обучение обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, организуется образовательными организациями на дому или в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) обучающихся.

1.5. Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям – инвалидам, при организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации, предоставляются на время обучения бесплатно учебники, учебная, справочная и другая литература, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

1.6. Государственные или муниципальные образовательные организации при индивидуальном обучении на дому детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обеспечивают их специалистами из числа педагогических работников, оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения обучающимися общеобразовательных программ, осуществляют промежуточную и итоговую аттестацию, выдают прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

2. Порядок оформления отношений образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

2.1. При приеме детей в государственную или муниципальную образовательную организацию в первый и последующий классы в обязательном порядке заключается договор с родителями (законными представителями) обучающихся в двух экземплярах с выдачей одного экземпляра родителям (законным представителям). Договор между учреждением и родителями (законными представителями) включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в ходе образовательного процесса.

2.2. Основанием для организации обучения обучающихся на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей), представляемые в образовательную организацию по месту нахождения обучающегося. Расписка о получении указанных документов выдается образовательной организацией родителям (законным представителям) в день представления данных документов.

Основанием для организации обучения обучающихся в медицинской организации является заключение медицинской организации, содержащее рекомендации о возможности обучения обучающегося образовательной организацией. Организация обучения обучающегося образовательной организацией осуществляется со дня, следующего за днем получения образовательной организацией медицинского заключения, указанного в абзаце втором пункта 6 Порядка, в соответствии с договором, заключенным между образовательной организацией и медицинской организацией.

2.3. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме на обучение обучающихся в эту организацию, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в пункте 6. Порядка.

2.4. Период организации индивидуального обучения для детей, нуждающихся в длительном лечении, зависит от медицинских показаний.

2.5. При невозможности организовать индивидуальное обучение учащегося на дому или в медицинской организации, а также при отсутствии медицинских противопоказаний, по заявлению родителей (законных представителей) учащегося возможна организация индивидуального обучения детей в условиях образовательной организации.

2.6. Индивидуальное обучение учащегося на дому или в медицинских организациях осуществляется в пределах выделенных часов, по предметам, входящим в учебный план образовательного учреждения.

2.7. Объем учебной нагрузки при организации индивидуального обучения на дому или в медицинских организациях составляет:

в I - III (IV) классах - до 8 часов,
в IV (V) - VII (VIII) - до 10 часов,
в VIII (IX) - до 11 часов

При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы детей, рекомендации клинико-экспертной комиссии.

2.8. Детям-инвалидам, которым по медицинским заключениям не противопоказано индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных технологий, предоставляется возможность осваивать учебные предметы и курсы общеобразовательных программ (основных и дополнительных) дополнительно к указанной выше учебной нагрузке.

Объем общей учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определяется для каждого учащегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития ребенка-инвалида и характера протекания заболевания, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.9. При организации обучения обучающихся образовательная организация согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом распорядительного акта о приеме на обучение в этой организации с родителями (законными представителями) обучающихся общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, но не менее предела, определенного пунктом 9 настоящего Порядка, индивидуальный учебный план и расписание занятий. Согласованные с родителями (законными представителями) общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план и расписание занятий обучающихся утверждаются руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом в течение 1 (одного) рабочего дня со дня их согласования.

При организации индивидуального обучения необходимо согласовать с родителями (законными представителями) учащегося индивидуальный учебный план, расписание занятий, порядок, сроки, формы промежуточной аттестации учащегося.

Обучение обучающихся осуществляется в пределах выделенных часов по предметам, входящим в учебный план образовательной организации.

2.10. Расписание занятий для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, составляется на основе индивидуального учебного плана, разрабатываемого с учётом индивидуальных особенностей учащегося, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения и основными

санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается директором образовательного учреждения.

2.11. Учебные достижения обучающихся, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому или в медицинской организации, оцениваются и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

2.12. Аттестация и перевод учащегося, получающего образование в форме индивидуального обучения на дому или в медицинских организациях, в следующий класс осуществляются в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.13. Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащегося, получающего образование в форме индивидуального обучения на дому или в медицинских организациях, осуществляет психолого-медико-педагогический консилиум района.

2.14. Образовательное учреждение оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

2.15 Контроль за организацией и осуществлением обучения учащихся, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому или в медицинских организациях, осуществляется администрацией образовательного учреждения в рамках административного внутришкольного контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами образовательного учреждения.