

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» пст. Диасёрья  
(МОУ «ООШ» пст. Диасёрья)

ПРИНЯТО:

На заседании не проводилось  
Протокол № 7 от  
«30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «ООШ» пст. Диасёрья  
А.И. Попова  
«30» 08 2019 г.



**Положение**  
**об управлении реализацией основных образовательных**  
**программ общего образования (дошкольного, начального,**  
**основного)**  
**в МОУ «ООШ» пст. Диасёрья**

п. Диасёрья

2019

## **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (дошкольного, начального, основного) в МОУ «ООШ» пст. Диасёръя (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актам:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Уставом МОУ "ООШ» пст. Диасёръя.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами дошкольного и общего образования (начального, основного) в МОУ "ООШ» пст. Диасёръя (далее - Учреждение).

1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основной образовательной программой (далее - ООП) дошкольного и общего образования Учреждение исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением (п.5 ст.12, п.7 ст. 28 Закона №273-ФЗ) .

1.6. Основные образовательные программы дошкольного и общего образования (начального, основного) в Учреждении разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования в условиях реализации ФГОС (согласно нормам п.5 ст.12 Закона №273-ФЗ).

1.7. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке

1.7.1. Разрабатываются на уровень образования на срок:

- основная образовательная программа дошкольного образования - на 5 лет год
- основная образовательная программа начального общего образования - на 4 года;

- основная образовательная программа основного общего образования - на 5 лет;  
1.7.2. Реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования.

1.8. Основанием для разработки и утверждения основной образовательной программы соответствующего уровня образования является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе «О разработке основной образовательной программы» и «Об утверждении основной образовательной программы» соответственно.

1.9. В основные образовательные программы дошкольного и общего образования (начального, основного) могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Основные образовательные программы дошкольного и общего образования (начального, основного) в Учреждении разрабатываются и утверждаются, а также корректируются (изменения и дополнения) не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.11. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного) в школе являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Учреждения.

1.12. Управление реализацией основных образовательных программ дошкольного и общего образования (начального, основного) в Учреждении осуществляется на основе данных, получаемых в ходе оценки реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.13. Положение об управлении реализацией основных образовательных программ дошкольного и общего образования (начального, основного) в Учреждении разрабатывается и утверждается педагогическим советом.

## **2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы дошкольного и общего образования (начального, основного) в Учреждении**

2.1. Порядок разработки основных образовательных программ дошкольного и общего образования (начального, основного) в Учреждении включает следующие этапы:

2.1.1. Основанием разработки основной образовательной программы дошкольного и общего образования соответствующего уровня образования является переход образовательной организации на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного и общего образования соответствующего уровня образования на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по Учреждению при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

2.1.2. На заседании педагогического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ дошкольного и общего образования (начального, основного) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня образования, примерных основных образовательных программ

2.1.3. В состав рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного и общего образования (соответствующего уровня образования) входят:

- заместители директора по УВР и ВР;
- руководители методических объединений;
- педагоги;
- родители

2.1.4. Проект основной образовательной программы дошкольного и общего образования (начального, основного, среднего), подготовленный рабочей группой заслушивается на заседании Педагогического совета.

2.2. Порядок утверждения основной образовательной программы дошкольного и общего образования (начального, основного, среднего) в Учреждении предполагает ут-

верждение в срок до 1 сентября на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом директора Учреждения.

2.3. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) включает следующее.

2.3.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

2.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

2.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы дошкольного и общего образования (начального, основного) 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с Управляющим советом и на основании решения педагогического совета и закрепляться приказом директора Учреждения.

2.5. Основные образовательные программы дошкольного и общего образования (начального, основного) в Учреждении, разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются интеллектуальной собственностью Учреждения.

2.6. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу должны быть в течение 10 дней включены в экземпляр, размещенный на сайте Учреждения.

### **3. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного)**

3.1. Администрация Учреждения:

3.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего);- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных источников.

3.1.2. Заместители директора по УВР (учебно – воспитательной работе):

- обеспечивают разработку основной образовательной программы общего образования (начального, основного), в том числе учебных планов в соответствии с данным Положением;
- организуют в школе образовательный процесс на их основе;
- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса согласно плану внутришкольного контроля;
- проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) на основе Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также по предметам, курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;
- руководят процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы дошкольного и общего образования (начального, основного) в соответствии с результатами, полученными в процессе оценки качества реализации

- основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- обеспечивают обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС дошкольного и общего образования (начального, основного);
  - руководят разработкой плана внеурочной деятельности;
  - обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и(или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
  - обеспечивают контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
  - осуществляют организацию внеурочной деятельности;

### 3.2. Педагогический совет и школьные методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования(начального, основного );
- проводят экспертизу рабочих программ по учебным предметам, курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом), составленных педагогами (ежегодно в мае - августе);
- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного ) учащимися по всем группам образовательных достижений - предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).

## **4. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы**

4.1. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС согласно п.13 ст.28 Закона №273-ФЗ.

4.2. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы проводится на основе диагностического листа качественного и количественного анализа

4.3. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы проводится 1 раз в год для каждого уровня образования отдельно.