Публичный отчет МОУ «ООШ» пст.Диасёрья за 2018 – 2019 учебный год

В 2018 – 2019 учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, курсов по выбору; использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Ведущая идея школы:

Целью работы педагогического коллектива было:

Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

Повышение качества образовательного процесса через:

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования;
- работу с учащимися по подготовке к сдаче ОГЭ;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Задачи повышения качества образовательного процесса:

1. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.
2. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.

Режим работы школы: 6-ти дневная рабочая неделя для 2-9 классов, 1 класс по 5-дневке продолжительность урока – 40 мин.

В 2018-2019 уч. году функционировало **8 классов**. Из них: 4 класса начальной школы, 4 класса в основном звене

Задачи методической работы:

совершенствовать методический уровень педагогов в реализации личностно-ориентированного подхода к процессу обучения с целью повышения качества образования;
изучение актуальных проблем обучения и воспитания;
мониторинг учебных достижений;

повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала всеми учащимися школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-информационно-методическое обеспечение УВП;

-работа с педагогическими кадрами (подбор и расстановка кадров; повышение квалификации педагогических работников, аттестация педагогических работников, обобщение передового педагогического опыта)

- работа педсоветов;

- работа ШМО;

- олимпиадное, конкурсное движение;

- инновационная работа;

- материальное обеспечение методической работы;

- работа школьной библиотеки.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Информационно-методическое обеспечение УВП

Выявлены наиболее часто встречающиеся проблемы:

1. *Затруднения в организации деятельности:*

- организации занятий по методике уровневой дифференциации;
- обеспечение внимательной, активной работы учащихся в течение всего урока;
- развитию интереса у учащихся к учению;

2. *Затруднения в контроле за деятельностью:*

- самоанализ деятельности учителя;
  - обобщение своего опыта (к аттестации).
3. Психолого-педагогическая подготовка:
- знание психологических особенностей учащихся.

II. Работа с педагогическими кадрами.

1. Статистические данные о педагогических кадрах (без совместителей) на конец 2018 года:

до 30 лет – 13,3 % (2 чел.)

До 50 лет – 26,7 % (4чел.)

Старше 50 лет – 60,0 % (9 чел.)

Средний возраст педагогических работников -51 год. При этом данный показатель практически не менялся за последние три года. В коллективе в настоящее время работает 8 (53,3 %) педагогических работников пенсионного возраста

Статистика педагогических кадров по образованию (без совместителей)

Высшее - 80 % (12 чел.), все с педагогическим образованием

Аттестация кадров. Аттестацию прошли два учителя на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогов.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в период с 01.09.2018 г. по 30.06.2019 г.: МОУ «ООШ» пгт. Диасёрья

ФИО педагога	название курсов	дата (с...по...)	место (указать полное правильное название учреждения)
Попова Антонина Ивановна- директор	Оказание первичной медико-санитарной помощи - 12 часов.	сентябрь – октябрь 2018 года	КРИРОи ПК Сыктывкар. .
	Повышение квалификации в объеме пожарно-технического минимума	с 04.02 по 15.02 2019г.	В учебном центре Г.Сыктывквra «Управление противопожарной службы и гражданской защиты»
	Повышение квалификации по Гражданская оборона и предупреждение и ликвидация ЧС	с 11.03.2019 по 22.03.2019 г	в учебном центре Г.Сыктывквra «Управление противопожарной службы и гражданской защиты»
Курочкина Александра Алексеевна-Зам по УР	повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики»	с 13 сентября 2018г по 16 января 2019г.	ООО «Инфоурок»
	Оказание первичной медико-санитарной помощи - 12 часов.	сентябрь – октябрь 2018 года	КРИРОи ПК Сыктывкар. .
Уляшева Эльвира Борисовна- зам по ВР	Оказание первичной медико-санитарной помощи - 12 часов.	сентябрь – октябрь 2018 года	КРИРОи ПК Сыктывкар. .
Тарабукина Зинаида Степановна – учитель	Оказание первичной медико-санитарной помощи - 12 часов.	сентябрь – октябрь 2018 года	КРИРОи ПК Сыктывкар. .
Косолапова Вера Васильевна-учитель	Оказание первичной медико-санитарной помощи - 12 часов.	сентябрь – октябрь 2018 года	КРИРОи ПК Сыктывкар. .
Базатина Дина Николаевна	Оказание первичной медико-санитарной	сентябрь – октябрь 2018	КРИРОи ПК Сыктывкар. .

10.	К-во посещ. уроков	5	14	19	6	9	29
11.	К-во кл.род собраний	7	9	16	5	8	32

Сравнительный анализ

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ, УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ за 2018-2019 учебный год

класс	Всего учащихся	Уровень учебных достижений										Качество знаний %
		Высокий (В)		Достаточный (Д)		Средний (С)		Начальный (Н)		Критич. (К)		
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
1	5	-	-	3	60%	2	40%	-	-	-	-	
2	4			3	75%	1	25%	-	-	-	-	93%
3	6	1	16,7%	4	66,6%	1	16,7%	-	-	-	-	86%
4	9	2	22,2%	3	33,3%	3	33,3%	1	11,1%	-	-	85%
Всего	24	3	12,5%	13	54,2%	7	29,1%	1	4,2%			88%
6	10	-	-	8	80%	2	20%	-	-	-	-	80%
7	4	-	-	1	25%	3	75%	-	-	-	-	53%
8	6	-	-	5	83,3%	1	16,7%	-	-	-	-	97%
9	4	1	25%	2	50%	1	25%	-	-	-	-	95%
Всего	24	1	4,2%	16	66,7%	7	29,1%					81,25%
по школе	48	4	8,3%	29	60,4%	14	29,1%	1	2,2%			84,1%

2. Выполнение учебных программ.

Выполнение учебных программ постоянно контролируется администрацией с количественной и качественной стороны. На количество проведенных уроков учителем влияет его уровень здоровья. Длительно отсутствующих учителей заменяют другие преподаватели. Провели количество уроков, максимально соответственно учебному плану все учителя.

3. Контроль за уровнем усвоения программных знаний

В течение года проводились контрольные работы, срезы знаний по всем предметам. Результаты анализировались, составлялась справка и приказ, давались рекомендации по устранению обнаруженных недостатков. В этом году через посещение и анализ уроков контролировались вопросы:

- воспитывающая направленность урока;
- организация с/работы;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока;

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации.

Выводы:

% успеваемости – 95,8%

% качества – 84,1%

Рекомендации:

1. Педагогам совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися и мотивированными на учение.
2. В планы работы ШМО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

Анализ качества знаний по предметам и классам

предмет	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Начальная ступень обучения	228	91	106	29	2	86,4%	99,1%
Русский язык	19	2	12	4	1	73,7%	94,7%
Математика	19	3	12	3	1	78,9%	94,7%
Окружающий мир	19	4	13	2		89,5%	100%
Английский язык	19	4	11	4		78,9%	100%
Литературное чтение	19	4	11	4		78,9%	100%
Коми язык	19	6	10	3		84,2%	100%
Основная ступень обучения	416	54	250	108	4	73,07%	99,03%
Русский язык	24	2	17	5		79,1%	100%
Математика	14	2	7	4	1	64,3%	92,8%
алгебра	10	1	5	3	1	60%	90%
геометрия	10	1	5	3	1	60%	90%
Литература	24		18	6		75%	100%
История	24		18	6		75%	100%
Биология	24	2	16	6		75%	100%
География	24	4	12	8		66,7%	100%
Физика	14	3	9	2		85,7%	100%
Химия	10		8	2		80%	100%
Английский язык	24	1	15	8		66,7%	100%
Коми язык	24	3	18	3		87,5%	100%
Информатика	14	2	8	3	1	71,4%	92,8%
Обществознание	24		16	8		66,7%	100%

В целом учителя ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий, используют видеофильмы, мультимедийные программы.

Рекомендации:

1. На уроках использовать индивидуальный подход к обучающимся, учитывать способности ученика.
2. Активнее внедрять элементы новых педагогических технологий.
3. Рассматривать вопросы преподавания учебных предметов в рамках работы МО.
4. Добиваться усвоения обучающимися образовательного стандарта по предмету.

IV. Итоги экзаменов в 2018-2019 учебном году.

Учащиеся 9 класса сдавали экзамены по 7 предметам и показали следующие результаты:

Экзамены-9 кл.

	Кол-во учащихся, сдававших экзамен.	Оценки				Успев. (%)	Кач-во знаний(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4	2	2	-	-	100%	100%
Математика	4	2	1	-	1		
география	2	-	2	-	-	100%	100%
биология	1	-	1	-	-	100%	100%
физика	1	1	-	-	-	100%	100%
информатика	2	1	1	-	-	100%	100%
Коми язык	2	2	-	-	-	100%	100%
Общее к-во	16	8	7	-	-		

Итоги обязательных экзаменов в нынешнем году по русскому языку составляет – 100 %, в прошлом году -100%, по математике - 100% (100%- в прошлом)

Итоги экзаменов по обязательным предметам в 9 классе в этом учебном году на высоком уровне. Особенно по русскому языку.

Задача учителя не просто предоставить ученикам образование, а добиваться того, чтобы ученик им овладел. Решение этих задач должно стать результатом упорной, серьезной планомерной работы по следующим направлениям:

- тесный контакт учителей – предметников с классными руководителями;
- желание учителя понять, принять проблему ребенка и помочь ему в учебе;
- педагогическая преемственность при переходе из класса в класс;
- консультации со слабыми учащимися;
- взаимопосещение рабочих и открытых уроков учителями;
- применение современных технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимися с различным уровнем способностей.

Необходимо в данном направлении следующее:

1. Учителям – предметникам своевременно отрабатывать с учащимися материал, пропущенный на уроке.
2. Усилить работу с одаренными детьми и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации.

5. Контроль за ведением документации

В течение года шла проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. При этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и накапливаемость оценок по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий учащимися и т. д. Результаты контроля обсуждались на совещании при заместителе директора по УВР.

В большинстве классных журналов уменьшилось число серьезных ошибок, остаются лишь незначительные замечания.

Заместителем директора по УР проверялось единство требований к ведению тетрадей по русскому языку, математике, систематичность проверок тетрадей по математике, химии, биологии, истории, обществознанию, ведение тетрадей для контрольных работ. Итоги контроля обсуждались на заседаниях МО, совещаниях. Осуществлялся контроль за ведением дневников обучающихся 2-9 классов, результаты также обсуждались на совещании. Для придания большей значимости ведению дневников и осуществления связи с родителями через дневники с результатами проверок необходимо шире знакомить учителей, классных руководителей, родителей на классных родительских собраниях.

Выводы:

В основном единые требования к ведению документации, журналов педагогами соблюдаются, знания обучающихся оцениваются объективно, у большинства учителей сложилась система тематического учета знаний обучающихся на уроках.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам своевременно делать записи проведенных уроков.
2. Планировать разнообразные формы и методы опроса на уроках.
3. Своевременно выставлять оценки обучающимся в журнал.

5. Контроль за состоянием преподавания.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. Особое внимание в работе МО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

В этом учебном году осуществлялись следующие виды контроля:

Обзорный контроль включал в себя контроль за посещаемостью обучающихся на уроках, посещаемость элективных курсов, консультаций, дополнительных занятий, групп продленного дня.

Тематический контроль включал в себя проверку рабочих программ учителей, школьной документации (тетрадей, дневников обучающихся, классных журналов и журналов элективных курсов), особое внимание уделялось выполнению учебных программ.

V. Анализ воспитательной работы за 2018 _2019_ учебный год

1. Программа, план по воспитательной работе с учащимися: « Программа развития воспитательной работы в МОУ «ООШ» пст.Диасёръя на 2017 – 2020 учебный год», приказ №19/1 от 12.02.2017 г., мероприятий – 150/148 , учащихся – 48.

2.Количество учащихся в образовательной организации (всего): - 48

Количество учащихся, поступающих и обучающихся в инновационных учебных заведениях РК (лицей-интернат для одаренных детей, гимназия искусств, физико-математический лицей-интернат и т.д.) – 1 чел.

3.Охват учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью всего (чел.) - 48 в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах - 0, в т.ч.

Охват учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью в прошлом учебном году, :

Всего - 54

В т.ч. состоящих на профилактическом учете - 0.

Вывод (1 предложение): на прежнем уровне

4.Уровень воспитанности

Количество учащихся 48, проверили у 41 учащихся в т.ч. низкий уровень - 0 чел., средний уровень – 17 чел., высокий уровень - 24 чел.

5.Профориентационная работа

Формы работы: классные часы, беседы, игры, анкетирование, презентации, проект, экскурсии, оформление стендов.

Количество мероприятий: 16

Наиболее значимые мероприятия: проект «Профессии родителей» , «Слагаемые выбора профессий»,

Количество учащихся, принявших участие в профориентационной работе -48

6.Работа по формированию установки на здоровый образ жизни

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): «Если хочешь быть здоров» , «Спорт и моё здоровье»

Охват мероприятиями по ЗОЖ, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах (чел.) 48

Вывод: на уровне прошлого года

Мероприятия антинаркотической направленности: количество мероприятий - 6, охват - 26 учащихся; «Похититель рассудка – алкоголь», ;

Количество учащихся, прошедших добровольное тестирование: 12

Участие в мероприятиях различного уровня по ЗОЖ: 1

Образовательная организация приняла участие в 1 районном мероприятии, в них приняли участие __2__ учащихся,

7. Организация физкультурно-спортивной деятельности учащихся:

Количество мероприятий (всего): __5__

Наиболее значимые мероприятия : «Лыжня России», «Весёлые старты»

Охват: 20 чел.

Информация о секциях при школах:

№	Секция	Количество учащихся, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах
1	ОФП	29
2	Спортивные игры	19

8.Гражданско-патриотическое воспитание

Образовательная организация работает по плану

Количество мероприятий всего: 35

Наиболее значимые мероприятия: «Крым часть нашей России» , всероссийская акция «Капля жизни», Бессмертный полк

Охват детей мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию, 48 чел.

Участие в мероприятиях различного уровня:

Образовательная организация приняла участие в 1 районных мероприятиях, в них приняли участие 2 учащихся

9. Правовая грамотность учащихся

Количество проведенных мероприятий (всего): 12

Наиболее значимые мероприятия: игра «Имею право», «Подросток и закон»-ролевая игра

Охват 48 чел.

10. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

Образовательная организация работает по плану

Охват 29 чел.

Количество мероприятий - 13: «Расовая и национальная рознь», «Правила поведения при террористическом акте»;

11. Экологическое воспитание

Количество мероприятий: 16

Наиболее значимые мероприятия: «Заповедники, национальные парки РК», «Природа не прощает ошибок» -викторина

Охват: 48 чел.

Образовательная организация приняла участие в 2 районных мероприятиях, в них приняли участие 13 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано -5 призовых мест, в них – 1 победителей.

12. Эстетическое воспитание учащихся:

Образовательная организация работает по плану

Количество мероприятий (всего): 20

Наиболее значимые мероприятия: «Мастерская Деда Мороза», «Театр вчера, сегодня, завтра»

Охват: 48 чел.

13. Духовно-нравственное воспитание учащихся:

Образовательная организация работает по плану

Количество мероприятий: 19

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): «Улица моего детства», «День пожилых людей»

Охват: 48 чел.

14. Интеллектуальное воспитание

Количество проведенных мероприятий : 9

Формы работы (например, викторины, конкурсы, интеллектуальные игры.

Наиболее значимые мероприятия: «Своя игра» к Новому году

Охват 40 чел.

15. Информация о кружках, объединениях при школах:

№	Кружок	Количество учащихся, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах
1	Танцевальный кружок	8
	Самоделкин	7
3	Невидимый мир	8
4	Веселые петельки	7
5	Мир под микроскопом	5

Всего детей, охваченных кружками 35 человек/кружков,

Всего детей, охваченных кружками 30 человек

16. Организация работы органов школьного ученического самоуправления, детских объединений, военно-патриотических клубов, **организованных школами:**

Информация об органах ученического самоуправления:

Наименование органа ученического самоуправления (далее – ОУС)	Количество участников, в т.ч. состоящих на различных профучетах	Виды деятельности, направления
Совет школы	- 16 (из них 5 руководителя)	- Учебный сектор - Сектор по питанию - Санитарный сектор - Сектор по профилактике правонарушений

Количество заседаний ученического самоуправления: 3

«Организационное», «Утверждение плана», «Подведение итогов работы»

Количество проведенных мероприятий ОУС: 8

Наиболее значимые мероприятия: «О готовности обучающихся 5 класса к урокам», «О состоянии школьных учебников, принадлежностей и посторонних и опасных предметов», «О состоянии классных комнат и мест общего пользования»

17. Информация о детских объединениях (далее – ДО),

Наименование	Количество участников, в т.ч. состоящих на профучете	Основное направление деятельности	Количество проведенных мероприятий	Наиболее значимые мероприятия (2-3)
«Пламя»	17	Волонтерское движение	20	Акция «Святая верба», Акция «Весенняя Неделя Добра»

ДО приняло участие в 6 районных мероприятиях, в них приняли участие 21 учащихся, завоевано - 5 призовых мест, в них 6 победителей.

ДО приняло участие в 2 республиканских мероприятиях, в них приняли участие 6 учащихся
Количество активных участников, награжденных благодарственным письмом 6,

18. Развитие волонтерского движения в образовательной организации

Наименование движения До «Пламя»

Руководитель движения Курочкина Лариса Васильевна.

Количество участников движения - 14.

Реализованные проекты движения, акции, флеш-мобы и т.д. (указать наименования мероприятий, проектов, цель, количество участников, результаты работы волонтерского движения):

- акция «Чем можем- поможем» - 12 чел.;

- акция «Святая верба» - 6 чел;

- акция «Весенняя неделя добра» - 10 чел;

- акция «Поздравь тружеников тыла, детей войны с праздником Победы, подари открытку» - 10 чел;

- акция «Полотно Победы» - 3 чел;

- акция «Георгиевская лента» - 6 чел;

- акция «Бессмертный полк» - 85 чел;

- уборка территории «Маевка» - 7 чел. участников, благодарственное письмо.

19. Работа с родителями

Количество совместных мероприятий с родителями: 17,
количество посещений уроков родителями - 115 ,
количество посещений на дому семей 25, другое (перечислить) посещение на дому - .
Наиболее значимые мероприятия с родителями: «Новогодний бал», «День отцов».

20. Работа методического объединения классных руководителей

Количество классных руководителей, состоящих в МО - 8

В течение учебного года было проведено 4 заседаний МО классных руководителей.

На заседании рассматривались следующие вопросы (перечислить): « Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год», «Организация кружков», «Профилактика ДДТТ», «Итоги работы с одарёнными детьми».

21. Проектно-исследовательская деятельность:

Наименование проектов, работ: «Скажи НЕТ мусору», «Скажи НЕТ выброшенной батарееке»

22. Внутришкольный контроль воспитательной деятельности

Количество справок по воспитательной работе 7

Количество приказов по внутришкольному контролю (о проведении+об итогах)- 9

Количество вопросов по воспитательной работе, рассмотренных на педагогических советах: 3.

Количество посещений классных часов: 3

Количество посещений классных и общешкольных мероприятий: 3 / 9 .

Количество проверок школьных кружков, секций - 2.

Количество проверок журналов ДО - 1

Работа проводится по плану.

Работа по воспитательной работе ведется в соответствии с планом работы школы.

Основная цель работы классных руководителей и всего педагогического коллектива - создание условий для формирования духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях. Воспитание школьников проводилось по направлениям: патриотическое воспитание «Я и моё Отечество», трудовое воспитание, профориентационная работа, эстетическое воспитание, духовно-нравственное, «Я и школа», формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с одарёнными детьми. Проводится работа с родителями учащихся. Большое внимание в воспитательной работе уделяется воспитанию у учащихся патриотизма, гражданской ответственности, доброты, уважения, в старших классах ведется работа по выбору будущей профессии

Вся внеурочная работа школы строится на принципах добровольности и самоопределения.

Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках и в спортивных секциях по интересам.

Организована систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся беседы, игры, викторины, показывают презентации, видеоролики.

Классные руководители отдают много времени, внимания для создания благоприятной атмосферы в жизни и деятельности детских коллективов. В течение года классные руководители сотрудничали с учащимися и родителям, проводили беседы, различные мероприятия, оказывали педагогическую помощь, посещали школьников на дому.

Задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:

- Продолжать создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- Продолжать создавать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- развивать и формировать потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- формировать у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;

- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.