

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» пст. Диасерья

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

*А.А. Курочкина* Ф.И.О.

«30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

Приказ от 30.08.19 № 99

*Т.И. Якова* Ф.И.О.



**Рабочая программа  
по предмету курс по выбору  
«Комплексный анализ текста»**

**(9 класс)**

**Уровень образования: основное общее образование**

**Планирование составлено на основе:**

Рабочая программа курса по выбору «Комплексная работа с текстом» для 9 класса разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы по русскому языку, оцениваемому в рамках государственной итоговой аттестации;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы по русскому языку для 5–9 классов (авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.; М.: «Просвещение», 2008 год);

Учебников:

«Русский язык, 9 класс» (С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко, учебник для общеобразовательных учреждений, Москва: Просвещение, 2019 г.;

«Русский язык, 9 класс» (Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова, научный редактор Н.М. Шанский), учебник для общеобразовательных учреждений, Москва: Просвещение, 2012 г.;

«Русский язык, 9 класс» (М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов), учебник для общеобразовательных организаций, Москва: Дрофа, 2000 г.

Рабочую программу составила учитель русского языка  
и литературы Д.Н. Базатина.

## Планируемые результаты освоения курса

### Речеведение

#### Выпускник научится:

- проводить анализ текстов с указанием темы, основной мысли, принадлежности к стилю, функционально-смысловому типу речи, средств выразительности и др.;
- применять коммуникативные навыки в речевой деятельности с учетом ситуации и сферы общения.

#### *Выпускник получит возможность научиться:*

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения.*

### Виды речевой деятельности

#### Чтение

#### Выпускник научится:

- адекватно понимать и интерпретировать прочитанные тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной функциональной разновидности языка
- владеть навыками информационной переработки прочитанного текста;

#### *Выпускник получит возможность научиться:*

- *извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на ее решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов).*

#### Письмо

#### Выпускник научится:

- создавать собственные тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной стилевой разновидности языка;
- совершенствовать и редактировать тексты;
- соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, правила речевого этикета.

#### *Выпускник получит возможность научиться:*

- *аргументировать собственную позицию, доказывать ее, приводя аргументы из различных областей знания, жизненного и читательского опыта.*

#### Слушание

#### Выпускник научится:

- адекватно понимать и интерпретировать текст различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- владеть навыками информационной переработки прослушанного текста.

#### *Выпускник получит возможность научиться:*

- *понимать скрытую информацию публицистического характера (в том числе текстов СМИ), анализировать и комментировать ее в устной форме.*

## Фонетика, графика, орфография

### Выпускник научится:

- проводить фонетический, орфоэпический, звуко-буквенный анализ слова;
- применять знания по фонетике и орфоэпии при выполнении различных видов языкового анализа, соблюдать основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

### *Выпускник получит возможность научиться:*

- *опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);*
- *извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников, в том числе мультимедийных; использовать ее в различных видах деятельности.*

## Морфемика и словообразование

### Выпускник научится:

- выделять в словах морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слов;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

### *Выпускник получит возможность научиться:*

- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;*
- *опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной и публицистической речи;*
- *извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе и мультимедийных;*
- *использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.*

## Лексикология и фразеология

### Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слов;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- применять знания по лексике и фразеологии в практике правописания, в различных видах анализа, в том числе опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение).

### *Выпускник получит возможность научиться:*

- *опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *извлекать необходимую информацию из лексических словарей различного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*

## Морфология

### **Выпускник научится:**

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *анализировать синонимические средства и средства морфологии;*
- *различать грамматические омонимы;*
- *опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической, художественной речи, в текстах научного и официально-делового стилей речи.*

### **Синтаксис**

### **Выпускник научится:**

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.
- проводить комплексный (многоаспектный) анализ текста, опознавать основные признаки и свойства единиц текста, о его членении и микротемах текста;
- проводить комплексный (многоаспектный) анализ текста, опознавать основные признаки и свойства единиц текста, о членении и микротемах текста;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической, в художественной речи, в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *использовать в речи грамматическую синонимию;*
- *анализировать особенности употребления синтаксических конструкций в публицистической, художественной речи, в текстах научного и официально-делового стилей речи.*

•

### **Выпускник научится:**

- опознавать орфограммы и пунктограммы;
- проводить орфографический и пунктуационный анализ в устной и письменной форме (с помощью графических символов);
- соблюдать нормы правописания в письменной речи (в объеме содержания курса).
- проводить комплексный (многоаспектный) анализ текста, опознавать основные признаки и свойства единиц текста, членение и микротемах текста;
- овладеть навыками языкового анализа слов, предложений и текстов определенных функциональных стилей;
- овладеть основными правилами работы с текстом.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- иллюстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма;
- овладеть разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

## Содержание курса

(34 часа)

### Общие сведения о языке (2 ч.)

#### Текст как речевое произведение (7ч.)

**Текст как речевое произведение(2 ч.)** Текст и его признаки. Комплексная работа с текстом и её предназначение. План комплексного анализа текста.

**Строение текста (5 ч.).** Структура текста. Смысловая и композиционная целостность. Последовательность предложений в тексте.

Средства связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь. Лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте. Парцелляция.

#### Содержание текста и его языковая основа (8 ч).

**Тема и содержание текста.** Тема текста и его микротемы. Абзац. Тема и идея текста. Ключевые слова.

Практические работы по комплексному анализу текстов.

#### Функциональные стили речи (7 ч)

**Особенности текстов разных стилей.** Разговорный стиль речи. Книжные стили. Особенности художественного стиля речи. Стиль художественной литературы. Использование различных стилей речи в художественном произведении. Средства художественной выразительности языка. Жанры публицистических текстов. Развитие речи. Рецензия. Эссе. Путевой очерк. Портретный очерк.

#### Информационная переработка текста (5ч.)

**Способы сокращения текста.** Сжатие исходного текста. Языковые приёмы сокращения текста: исключение, упрощение, обобщение. Понятие о гипонимии и меронимии. Мероним и холоним. Гипонимические и меронимические отношения в текстах. Практическое занятие: применение способов компрессии текста. Практическая работа: сжатое изложение текста.

#### Особенности сочинения – рассуждения (2 ч)

Композиция сочинения – рассуждения. Аргументы. Развитие речи. Сочинение рассуждение по прочитанному тексту.

#### Нормы литературного языка (2ч.)

Типы речевых и грамматических ошибок. Развитие речи. Редактирование текстов.

#### Повторение. Обобщение. Контроль (2ч.)

Контрольная работа Комплексный анализ текста. Анализ контрольной работы.

**Тематическое планирование  
по курсу по выбору «Комплексный анализ текста»**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Кол –во часов</b>	<b>Контр. работ</b>	<b>Практических работ</b>	<b>Уроков развит. речи</b>
1.	Общие сведения о языке.	2			
2.	Текст как речевое произведение.	5			
3.	Содержание текста и его языковая основа.	8		4	
4.	Функциональные стили речи.	7		1	3
5.	Информационная переработка текста.	5		2	
6.	Особенности сочинения - рассуждения	2		1	1
7.	Нормы литературного языка	2			1
8.	Повторение. Обобщение. Контроль.	2	1		
9.	Итого за учебный год.	34	1	8	5