

Муниципальное общеобразовательное учреждение.
«Основная общеобразовательная школа» пст. Диасерья

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

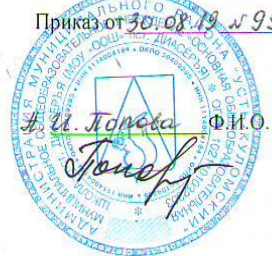
А.А. Курочкина Ф.И.О

Взг

30 августа 2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Приказ от 30.08.19 № 99



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по русскому языку
« Курс по выбору. Комплексный анализ текста»

Класс: 9

Уровень образования: основное общее образование

Планирование составлено на основе:

Рабочая программа курса по выбору «Комплексная работа с текстом» для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы.

Рабочую программу составила Базатина Д.Н. ,
учитель русского языка и литературы

Планируемые результаты освоения курса

Речеведение

Выпускник научится:

- проводить анализ текстов с указанием темы, основной мысли, принадлежности к стилю, функционально-смысловому типу речи, средств выразительности и др.;
- применять коммуникативные навыки в речевой деятельности с учетом ситуации и сферы общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения.*

Виды речевой деятельности

Чтение

Выпускник научится:

- адекватно понимать и интерпретировать прочитанные тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной функциональной разновидности языка
- владеть навыками информационной переработки прочитанного текста;

Выпускник получит возможность научиться:

- *извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на ее решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов).*

Письмо

Выпускник научится:

- создавать собственные тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной стилевой разновидности языка;
- совершенствовать и редактировать тексты;
- соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументировать собственную позицию, доказывать ее, приводя аргументы из различных областей знания, жизненного и читательского опыта.*

Слушание

Выпускник научится:

- адекватно понимать и интерпретировать текст различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- владеть навыками информационной переработки прослушанного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать скрытую информацию публицистического характера (в том числе текстов СМИ), анализировать и комментировать ее в устной форме.*

Фонетика, графика, орфография

Выпускник научится:

- проводить фонетический, орфоэпический, звуко-буквенный анализ слова;
- применять знания по фонетике и орфоэпии при выполнении различных видов языкового анализа, соблюдать основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);*
- *извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников, в том числе мультимедийных; использовать ее в различных видах деятельности.*

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- выделять в словах морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слов;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;*
- *опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной и публицистической речи;*
- *извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе и мультимедийных;*
- *использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.*

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слов;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- применять знания по лексике и фразеологии в практике правописания, в различных видах анализа, в том числе опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение).

Выпускник получит возможность научиться:

- *опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *извлекать необходимую информацию из лексических словарей различного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать синонимические средства и средства морфологии;*
- *различать грамматические омонимы;*
- *опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической, художественной речи, в текстах научного и официально-делового стилей речи.*

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.
- проводить комплексный (многоаспектный) анализ текста, опознавать основные признаки и свойства единиц текста, о его членении и микротемах текста;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;

Выпускник получит возможность научиться:

- *опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической, в художественной речи, в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *использовать в речи грамматическую синонимию;*
- *анализировать особенности употребления синтаксических конструкций в публицистической, художественной речи, в текстах научного и официально-делового стилей речи.*
-

Выпускник научится:

- опознавать орфограммы и пунктограммы;
- проводить орфографический и пунктуационный анализ в устной и письменной форме (с помощью графических символов);
- соблюдать нормы правописания в письменной речи (в объеме содержания курса).
- проводить комплексный (многоаспектный) анализ текста, опознавать основные признаки и свойства единиц текста, членение и микротемах текста;
- овладеть навыками языкового анализа слов, предложений и текстов определенных функциональных стилей;
- овладеть основными правилами работы с текстом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *иллюстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;*

- *извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма;*
- *овладеть разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.*

Содержание курса

(34 часа)

Общие сведения о языке (2 ч.)

Текст как речевое произведение (7ч.)

Текст как речевое произведение(2 ч.) Текст и его признаки. Комплексная работа с текстом и её предназначение. План комплексного анализа текста.

Строение текста (5 ч.). Структура текста. Смысловая и композиционная целостность. Последовательность предложений в тексте.

Средства связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь. Лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте. Парцелляция.

Содержание текста и его языковая основа (8 ч).

Тема и содержание текста. Тема текста и его микротемы. Абзац. Тема и идея текста. Ключевые слова.

Практические работы по комплексному анализу текстов.

Функциональные стили речи (7 ч)

Особенности текстов разных стилей. Разговорный стиль речи. Книжные стили. Особенности художественного стиля речи. Стиль художественной литературы. Использование различных стилей речи в художественном произведении. Средства художественной выразительности языка. Жанры публицистических текстов. Развитие речи. Рецензия. Эссе. Путевой очерк. Портретный очерк.

Информационная переработка текста (5ч.)

Способы сокращения текста. Сжатие исходного текста. Языковые приёмы сокращения текста: исключение, упрощение, обобщение. Понятие о гипонимии и меронимии. Мероним и холоним. Гипонимические и меронимические отношения в текстах. Практическое занятие: применение способов компрессии текста. Практическая работа: сжатое изложение текста.

Особенности сочинения – рассуждения (2 ч)

Композиция сочинения – рассуждения. Аргументы. Развитие речи. Сочинение рассуждение по прочитанному тексту.

Нормы литературного языка (2ч.)

Типы речевых и грамматических ошибок. Развитие речи. Редактирование текстов.

Повторение. Обобщение. Контроль (2ч.)

Контрольная работа Комплексный анализ текста.

**Тематическое планирование
по курсу по выбору «Комплексный анализ текста»**

№ п/п	Разделы	Кол –во часов	Контр. работ	Практи ческих. работ	Уроков развит. речи
1.	Общие сведения о языке.	2			
2.	Текст как речевое произведение.	5			
3.	Содержание текста и его языковая основа.	8		4	
4.	Функциональные стили речи.	7		1	3
5.	Информационная переработка текста.	5		2	
6.	Особенности сочинения - рассуждения	2		1	1
7.	Нормы литературного языка	2			1
8.	Повторение. Обобщение. Контроль.	2	1		
9.	Итого за учебный год.	34	1	8	5