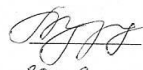


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа пст.Диасерья»

(МОУ ООШ пст. Диасерья)

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора УВР

 А.А. Курочкина
30 августа 2019 г

«УТВЕРЖДЕНА»

 А.И. Попова
Приказом директора школы
99 № от 30 августа 2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Основы Безопасности Жизнедеятельности»

7- 9 классы

(базовый уровень)

Учитель: Дроботун Игорь Алексеевич

Планирование составлено на основе:

Рабочая программа курса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) ,примерной основной образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности и с учетом авторской программы авторов Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы, 2017.

П.ДИАСЕРЬЯ

2019 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Личностные результаты обучения:

Обучаемые научатся:

- соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; осознавать чувство ответственности и долга перед Родиной;
- ответственно относиться к учению, быть готовым и способным к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- оценивать окружающий мир в соответствии с современным уровнем развития науки и общественной практики, при этом учитывать социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- быть готовым и способным вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- быть коммуникативно компетентными в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительно и заботливо относиться к членам своей семьи;
- антиэкстремистски мыслить и выполнять правила антитеррористического поведения, соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- относиться к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правила поведения на дорогах и на транспорте;
- соблюдать социальные нормы и правила поведения в различных группах и сообществах.

Обучаемые получают возможность научиться:

- осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развивать правовое мышление и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам;
- формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- мотивированно, посильно и созидательно участвовать в жизни общества;

- выбирать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты обучения:

Обучаемые научатся:

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- применять правила и пользоваться инструкциями;
- осуществлять смысловое чтение, эффективно использовать различные стратегии работы с текстом;
- обращаться к различным информационным источникам, объективно оценивать достоверность и значимость информации.
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- анализировать простейшие реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками;
- взаимодействовать и находить общие способы работы, слушать партнёра;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Обучаемые получают возможность научиться:

- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

Обучаемые научатся:

- ориентироваться на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- занимать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- применять на практике правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- владеть основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
- применять на практике нормы основ безопасности военной службы;
- общаться с окружающими в строгом соответствии с нормами воинского этикета.

Обучаемые получают возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные, временные ресурсы.

Обучаемые ознакомятся:

- с действующим законодательством РФ о гражданской обороне и защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- порядком оказания первой доврачебной помощи и самопомощи в чрезвычайных ситуациях.

Обучаемые будут знать и понимать:

- необходимость защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- необходимость безопасного здорового и разумного образа жизни;
- значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

За основу проектирования структуры и содержания программы принят комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся начального представления о современном уровне культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма.

Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.

Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

1. 2. Правила обеспечения безопасности дорожного движения

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

1. 3. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

1. 4. Правила безопасного поведения на воде

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1. 5. Правила безопасного поведения в быту

Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.

Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.

Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

1. 6. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

2. Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование.

Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.

Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.

3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

3.1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

3. 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная, радиационная и химическая защита населения.

Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

Тематическое планирование

7 класс

№	Наименование раздела, темы.		Кол-во часов	
			раздел	тема
I.		Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера.	18	
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера.		1
	2	Землетрясения.		3
	3	Вулканы.		2
	4	Оползни, сели, обвалы, снежные лавины.		3
	5	Ураганы, бури, смерчи.		2
	6	Наводнения.		2
	7	Цунами.		2
	8	Лесные и торфяные пожары.		2
	9	Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях.		1
II		Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	5	
	10	Правила наложения повязок.		3
	11	Оказание помощи пострадавшим при переломах и их эвакуация.		2
III		Основы здорового образа жизни.	4	
	12	Режим учебы и отдыха подростка.		1
	13	Основы репродуктивного здоровья подростков.		2
	14	Итоговое повторение.	2	2
	15	Практические занятия.	5	5
		Всего часов:	34	

8 класс

количество часов

Производственные аварии и катастрофы

2

Взрывы и пожары

7

Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ

	6
Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5
Гидродинамические аварии	3
Чрезвычайные ситуации на транспорте	2
Чрезвычайные ситуации экологического характера	3
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	3
Основы здорового образа жизни	3
ИТОГО	34

9 класс

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В. Н. Латчук, С. К. Миронов Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Тетрадь для оценки качества знаний. – М., изд-во Дрофа, 2015.

В. Н. Латчук, С. К. Миронов Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Тетрадь для оценки качества знаний. – М., изд-во Дрофа, 2015.

Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.: 5-9 классы. - М.: Дрофа.

Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.

Клюев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8 – 9 классы: учебное пособие. – Ростов н/Д: Легион.

Оценка обучающихся по результатам письменного задания

Критерии оценки:

Ответ на вопрос при проведении письменного задания оценивается:

- **«отлично»**, если последовательно и в полном объеме раскрыто содержание поставленного вопроса, правильно использовались основные военные категории, понятия и термины;
- **«хорошо»**, если последовательно и в полном объеме раскрыто содержание поставленного вопроса, при ответе правильно использовались основные военные категории, понятия и термины, но допускались неточности и незначительные ошибки;
- **«удовлетворительно»**, если последовательно, но не в полном объеме раскрыто содержание поставленного вопроса, не всегда правильно использовались военные категории, понятия и термины, допускались неточности и ошибки;
- **«неудовлетворительно»**, если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

Индивидуальная оценка суворовцу по результатам письменного задания выставляется:

- **«отлично»**, если не менее 50 процентов ответов на вопросы оценены «отлично», а остальные - «хорошо»;
- **«хорошо»**, если не менее 50 процентов ответов на вопросы оценены «отлично» и «хорошо», а остальные - не ниже «удовлетворительно»;

- **«удовлетворительно»**, если за ответы на вопросы при проведении письменного зачета получено не более одной неудовлетворительной оценки, а при проведении тестирования - не более 40 процентов неудовлетворительных ответов;
- **«неудовлетворительно»**, если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

Оценка обучающихся по результатам устного ответа

Критерии оценки:

- **«отлично»**, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов;
- **«хорошо»**, если ответ суворовца удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
- **«удовлетворительно»**, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса основ военной подготовки не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий;
- **«неудовлетворительно»**, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «удовлетворительно».

Оценка обучающихся по результатам тестового задания (теста)

Тесты по основам безопасности жизнедеятельности состояются из 10 (десяти) или более вопросов - в зависимости от их сложности и отведённого времени на их решение. Тесты могут быть представлены в электронной форме или письменной.

Критерии оценки:

Обучающийся оценивается исходя из процента данных им правильных ответов.

- Оценка «отлично» - при 90 % правильных ответов и более.
- Оценка «хорошо» - от 80 % до 90 % правильных ответов.
- Оценка «удовлетворительно» - от 70 % до 80 % правильных ответов.
- Оценка «неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

Оценка практических действий и выполнение нормативов указаны в каждом модуле с характерной для него методикой.

Оценка за практические действия суворовца выводится:

- «отлично», если все приемы и действия выполнены полностью;
- «хорошо», если приемы и действия выполнены на 90 %;
- «удовлетворительно», если приемы и действия выполнены на 80 %.

Индивидуальная оценка суворовцу за выполнение нескольких нормативов по предметам обучения определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

- **«отлично»**, если не менее 90% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценено «отлично»;
- **«хорошо»**, если не менее 80% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценены не ниже «хорошо»;
- **«удовлетворительно»**, если не менее 70% нормативов оценены положительно, а при оценке по трем нормативам положительно оценены два, один из них – не ниже «хорошо»;
- **«неудовлетворительно»**, если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно».

Оценка одиночной подготовки суворовцу выводится из оценок за практические действия и выполнение нормативов и определяется:

- «отлично», если обе оценки «отлично»;
- «хорошо», если обе оценки не ниже «хорошо»;
- «удовлетворительно», если обе оценки не ниже «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если одна из оценок «неудовлетворительно».

Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№ урока	Наименование раздела и темы	Колчас.	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
	Раздел I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера. (18 ч.)	18			
1.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Р.1, с. 6-10		
2.	Землетрясения .	1	п. 2.1,2.2		
3.	Последствия землетрясений.	1	п.2.3,2.4		
4.	Правила безопасного поведения при землетрясениях	1	п.2.5		
5.	Вулканы.	1	п.3.1,3.2		
6.	Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов.	1	п.3.3		
7.	Оползни. Сели.	1	п.4.1,4.2		
8.	Обвалы. Снежные лавины.	1	п.4.3.4.4		
9.	Правила безопасного поведения при угрозе и во время схода оползней, селей, обвалов и лавин.	1	п.4.5,4.6		
10.	Ураганы, бури, смерчи.	1	п.5.1-5.3		
11.	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	1	п.5.4		
12.	Наводнения.	1	п.6.1-6.3		
13.	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.	1	п.6.4		
14.	Цунами.	1	п.7.1-7.3		

15.	Правила безопасного поведения при угрозе и во время цунами.	1	п.7.4		
16.	Лесные и торфяные пожары.	1	п.8.1-8.3		
17.	Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара и при его тушении.	1	п.8.4		
18.	Психологические основы выживания в ЧС.	1	п.9.1-9.4		
	Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (5 ч.)				
19.	Оказание первой медицинской помощи. Повязки.	1	р.2,п.1.1		
20.	Отработка практических навыков наложения повязок на руку.	1	п.1.2		
21.	Отработка практических навыков наложения повязок на ногу.	1	п.1.3		
22.	Оказание помощи пострадавшим при переломах	1	п.2.1		
23.	Способы эвакуации пострадавших.	1	п.2.2		
	Раздел III. Основы здорового образа жизни.				
24.	Режим учебы и отдыха подростка.	1	р.3,п.1.1, 1.2		
25.	Профилактика переутомления и содержание режима дня.	1	п.1.3		
26-27.	Основы репродуктивного здоровья подростков.	2	п.1.4		
28-29.	Итоговое повторение.	2			
30-34.	Практические занятия.	5			
	Итого	34			

Поурочное планирование. 8 класс

Раздел	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера		Производственные аварии и катастрофы	1	§1.1-1.3 прочитать; выписать схему "классификация ЧС техногенного характера"
		Пожары и взрывы	1	§2.1, 2.4, 2.6
		Процессы горения	1	§2.3, 2.5 прочитать; выполнить задание 5-8 (стр.55-56)
		Взрывы	1	§2.2, 2.5 прочитать; выполнить задание 1-4 (стр. 54-55)
		Контрольная работа №1 «Пожары и взрывы»	1	
		Аварии с выбросом АХОВ	1	§3.1 прочитать; на контурных картах отметить ХОО России
		Характеристика АХОВ	1	§3.2 прочитать; перерисовать схему 7 "Классификация АХОВ"
		Причины аварий на ХОО их последствия	1	§3.3-3.5 прочитать; сделать плакатики по АХОВ
		Аварии с выбросом радиоактивных веществ	1	§4.1-4.5 прочитать; самостоятельно разобрать последствия поражения людей; на картах отметить РОО России
		Причины аварий на РОО их последствия	1	§4.6-4.7 прочитать; ответить на вопросы 6-13 устно
		Гидродинамические аварии	1	§5.1-5.2 прочитать;
		Правила безопасного поведения при авариях на ГОО	1	§5.3-5.4 прочитать; подготовка к к/р по ХОО, РОО, ГОО
		Контрольная работа № 2 «Аварии на ХОО, РОО, ГОО»	1	
		Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера.	1	§6.1 прочитать; выписать классификацию экологических ЧС
Чрезвычайные ситуации экологического характера		Изменение состава и свойств атмосферы (воздушной среды).	1	§6.2 прочитать; сделать доклады о кислотных дождях, парниковом эффекте и озоновом слое
		Гидросфера и ее состояние	1	§6.3 прочитать; разобрать вопросы 13-17 в конце главы
		Изменение состояния суши (почвы, недр, ландшафта).	1	§6.4 прочитать; разобрать вопросы 18-23 в конце главы
		Показатели предельно допустимых воздействий на природу.	1	§6.5 прочитать; разобрать вопросы 24-26 в конце главы
		Экологическая обстановка в России	1	докончить работу с контурными картами "Экологическая обстановка в РФ"

Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП	Контрольная работа №3 «ЧС экологического характера»	1	§
	Воздействие химических веществ на организм человека.	1	§1.1 прочитать; сообщения о ПМП при поражениях АХОВ разного вида
	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	1	§1.2-1.7 прочитать
	ПМП при поражении тяжелыми металлами	1	§1.8 прочитать
	ПМП при химических ожогах	1	§1.9 прочитать; разобрать вопросы в конце главы
	Обобщающий урок «ПМП при острых состояниях»	1	
	Безопасное поведение на улицах и дорогах	1	записи в тетрадях;
	Правила для велосипедиста	1	записи в тетрадях;
	Правила для роллинга	1	записи в тетрадях; придумать памятку для младших классов по ПДД
	Уголовная ответственность для несовершеннолетних	1	записи в тетрадях;
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	Безопасность в общественных местах	1	записи в тетрадях; решить тестовые задания
	Самозащита в общественном транспорте	1	записи в тетрадях; вспомнить из курса 5 класса правила поведения на улице
	Самозащита в замкнутом пространстве	1	записи в тетрадях
	Опасные ситуации возникающие на улице.	1	подготовка к викторине; придумать интересные задания
	Викторина на знание правил безопасного поведения	1	
	обобщающий урок за курс ож в 8 классе	1	подготовка к к/р
	Итоговая контрольная работа за курс ОБЖ в 8 классе	1	

Поурочное планирование. 9 класс

Кол-
во
часов

Домашнее задание

Раздел

№ урока

Тема урока

основы безопасности личности, общества и государства
мед
цинс
ких

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства

1 §1 прочитать; докончить таблицу "ФЗ РФ"

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации

1 §2 прочитать; подумать над 7 вопросом (стр.11)

Международный терроризм как угроза национальной безопасности

1 §3 прочитать; доклад об истории терроризма
§4 прочитать; вспомнить признаки и последствия

Наркотизм и национальная безопасность

1 наркомании

Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности

1 §5 прочитать; вопрос 6 (стр. 19)

Цели, задачи и структура РСЧС

1 §6 прочитать; уровни РСЧС (в именах)

Режимы функционирования, силы и средства РСЧС

1 §7 прочитать; подготовка к к/р

Контрольная работа №1 «Основы безопасности личности, общества и государства»

1

Международное гуманитарное право.

1 §8 прочитать; ответить на тест

Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала

1 §9 прочитать;
§10 прочитать; найти и зарисовать международные

Защита военнопленных и гражданского населения

1 отличительные знаки МГП
подготовить сообщения о разных видах

Контрольная работа №2 «Международное гуманитарное право»

1 мошенничества

Защита от мошенников

1 §11 прочитать;

Безопасное поведение девушек

1 §12 прочитать; подумать над 6 заданием (стр. 69)

Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.

1 §13 прочитать

Пути выхода из конфликтных ситуаций

1

§14 прочитать; вспомнить из жизни примеры травм

Причины травматизма и пути их предотвращения

1 и их причины

Безопасное поведение дома и на улице	1	§15 прочитать; сообщение о травматизме в школе
Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом	1	§16 прочитать
		§17 прочитать; записать в чем различие между
Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика	1	асептикой и антисептикой
Травмы головы, позвоночника и спины	1	§18 прочитать; отработать навыки ПМП
Экстренная реанимационная помощь	1	§19 прочитать; ответить на тестовые задания
		подготовить доклады - остеохондроз, астма,
Реанимация. Практикум	1	варикоз и др.
Основные неинфекционные заболевания	1	§20 прочитать; подготовка к к/р
Контрольная работа №3 «Основы медицинских знаний»	1	
		§21 прочитать; зарисовать диаграмму факторов
Здоровье человека	1	здоровья
Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня		
здоровья	1	§22 прочитать; найти методы оздоровления
Факторы риска и их влияние здоровье	1	§23 ответить на вопросы в конце параграфа
Понятие личной гигиены.	1	§24 прочитать
Гигиена жилища и индивидуального строительства	1	§25 прочитать
Физиологическое и психологическое развитие подростков	1	§27-30 прочитать
Конфликты. Практикум	1	подготовить сообщения по вредным привычкам
Вредные привычки	1	§31-32
Заболевания, передающиеся половым путем	1	§33 прочитать; подготовка к итоговой к/р
Итоговая контрольная работа за курс ОБЖ 9 класса	1	