

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа пгт. Диасерья»

(МОУ ООШ пгт. Диасерья )

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора УВР

 А.А. Курочкина  
30 августа 2019 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

«Технология»

5 - 6 классы

7 -8 классы

(базовый уровень мальчики)

Учитель: Дроботун Игорь Алексеевич

Планирование составлено на основе:

Программа по направлению «Технология. Технический труд» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования ..

На основе авторской программы Самородской П.С. , Симоненко В.Д по предмету Технология (технический труд) для 5-8 классов. Программа рассчитана на изучение базового курса

П.ДИАСЕРЬЯ

2019 год

**Требования к уровню подготовки**  
**Общетехнологические, трудовые умения и способы деятельности**  
*В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:*

**знать/понимать:**

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при

коллективной деятельности;  
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

**Требования по разделам технологической подготовки**  
***В результате изучения раздела "Создание изделий из конструкционных и поделочных***

***материалов*** **"ученик** **должен:**  
**знать/понимать:**

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

**уметь:**

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;  
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни для: защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

***В результате изучения раздела "Электротехнические работы" ученик должен:***

**знать/понимать:**

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

**уметь:**

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании;

***В результате изучения раздела "Технологии ведения дома" ученик должен:***

**знать/понимать:**

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины

протечек в кранах,  
вентильях и сливных бачках канализации;  
**уметь:**

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

***В результате изучения раздела "Черчение и графика" ученик должен: знать/понимать:***

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

**уметь:**

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков

деталей и изделий.  
В результате изучения раздела «Современное производство и профессиональное образование» ученик должен:

**знать/понимать:**

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

**уметь:**

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;  
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

**Система оценки и видов контроля**

Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса, устных зачетов, устных экзаменов, программированного опроса. Письменный контроль предполагает письменные контрольные, письменные зачеты, программированные письменные зачеты. Эти виды контроля учитель может использовать как на каждом занятии, так и периодически (по этапам, по разделам). Практика показывает, что совмещение устного опроса одного - двух учеников с возможным большим охватом остальных (допустим, письменным безмашинным программированным опросом) дает значительную экономию по времени и развернутую картину информации учителю о знаниях

учащихся. Выполнение проверочных заданий целесообразно проводить после изучения больших разделов программы «Технология». Как правило, к завершению обучения в школьных мастерских и проводят такие формы контроля. Проектная культура предполагает большую свободу критериев, многие из которых устанавливаются самими исполнителями. При оценке проекта учитываются целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полнота пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите. Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса, устных зачетов, устных экзаменов, программированного опроса. Письменный контроль предполагает письменные контрольные, письменные зачеты, программированные письменные зачеты. Эти виды контроля учитель может использовать как на каждом занятии, так и периодически (по этапам, по разделам). Практика показывает, что совмещение устного опроса одного - двух учеников с возможно большим охватом остальных (допустим, письменным безмашинным программированным опросом) дает значительную экономию по времени и развернутую картину информации учителю о знаниях учащихся.

Опрос целесообразно проводить по карточкам - заданиям разных типов технологии. В зависимости от целей, которые выдвигает преподаватель, карточки-задания в частности и программы в целом могут носить обучающий, контролирующий и контрольно-обучающий характер. В последнее время имеют место стандартизированные задания, по результатам выполнения которых судят о личностных характеристиках, а также знаниях, умениях и навыках испытуемых. На современном этапе при оценке знаний перечисленные проблемы в

большой степени  
решаются использованием такой формы контроля, как тестирование.  
**Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся**  
ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.  
ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.  
ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.  
ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

**Нормы оценки практической работы**  
**Организация труда**

ОТМЕТКА «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.  
ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

**Приемы труда**

ОТМЕТКА «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

ОТМЕТКА «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

**Качество изделия (работы)**

ОТМЕТКА «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

ОТМЕТКА «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

ОТМЕТКА «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

ОТМЕТКА «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

**При выполнении тестов, контрольных работ**

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

*Оценка «4» ставится, если учащийся:* выполнил 70 - 89 % работы  
*Оценка «3» ставится, если учащийся:* выполнил 30 - 69 % работы  
*Оценка «2» ставится, если учащийся:* выполнил до 30 % работы

### **Учебно – тематический план**

Разделы и темы программы

5 класс

6 класс

1

Технологии обработки конструкционных материалов

50

50

1.1

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов

20

22

1.2

Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов

22

20

1.3

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

6

6

1.4

Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов

2

2

Технология домашнего хозяйства

6

8

3

Технологии исследовательской и созидательной деятельности

12

10

Итого

68

68

<b>Разделы</b> часов Количество часов	<b>программ,</b>	<b>темы</b>	<b>Количество</b>
<b>7</b>	<b>класс</b>	<b>8</b>	<b>класс</b>
<b>1.Вводное</b>	<b>занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2.Основы</b>	<b>проектирования</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
<b>3.Создание</b> <b>поделочных</b> <b>46</b>	<b>изделий</b>	<b>из</b> <b>конструкционных</b>	<b>и</b> <b>материалов</b> <b>-</b>
3.1.Технология машиноведения 24	обработки	древесины	с элементами -
3.2.Технология машиноведения 14	обработки	металла	с элементами -
3.3.Художественная Традиционные творчества	виды	обработка декоративно	— материалов. прикладного

18				-	-
<b>4.</b>	<b>Семейная</b>	<b>экономика</b>		-	<b>11</b>
<b>5.Технология</b>	<b>ведения</b>	<b>дома</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
5.1.Технология	ремонта	и	отделки		жилых
	помещений				
6					10
<b>6.Электротехнические</b>		<b>работы</b>		-	<b>5</b>
<b>7.Черчение и графика* 4 –</b>					

### **Содержание образовательной программы.**

5 класс.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч.)

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч.)

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов(22 ч.)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки

искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов(2 ч.)

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов(6 ч.)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»(6 ч.)

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними(4 ч.)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема 2. Эстетика и экология жилища(2 ч.)

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»(12 ч.)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

6 класс.

## 1. Вводный урок (2).

Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология. Индустриальная технология». Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология. Индустриальная технология » в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Раздел 1 «Технологии обработки конструкционных материалов» (48)

## Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (22.)

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение,

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы, Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (.)

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторнопрактические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной

выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву; Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Тема 4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (20.)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

### Раздел 3 «Технологии домашнего хозяйства» (8)

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от

веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Тема 2. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2)

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

Раздел 4 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (10)

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

## **7класс**

### **1.Вводное занятие (1 ч.)**

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация труда и оборудование рабочего места. Правила безопасности труда. Выполнение комплексных проектов.

Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектных изделий, изготовленных учащимися 7 класса в предшествующие годы. Распределение общественных обязанностей между учащимися.

## **2.Технология обработки древесины с элементами машиноведения (24 ч.)**

*Теоретические сведения.* Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины.

Понятие о технологической документации и технологическом процессе.

Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов.

Отклонения и допуски на размеры деталей.

Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин.

Соединение деталей

шкантами и шурупами с нагельями. Точение конических и фасонных деталей.

Правила безопасной работы.

Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение.

Профессии, связанные с обработкой древесины. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

*Практические работы.* Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение

влажности образцов древесины.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации. Разработка и

составление технологической карты на изготовление изделия.

Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот.

Настройка стругов. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчет размеров,

разметка, изготовление и сборка шипового соединения. Разметка отверстий под шканты. Сборка

изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель. Точение фасонной детали.

*Варианты объектов труда.* Образцы древесины. Чертеж, спецификация, технологическая карта.

Пила, лезвия ножей для стругов, стамесок и долот. Образец шипового соединения. Образец углового

соединения. Образец фасонной детали, полученной точением.

### **3.Технология обработки металла с элементами машиноведения (14 ч.)**

Овладение умениями изготавливать детали для запланированного изделия (приемы обработки

конических и фасонных поверхностей, окончательная токарная обработка деталей, способы,

инструменты и приспособления для нарезания резьбы). Технологическая карта изготовления детали

цилиндрической формы на токарном станке (типа нагелей). Детали как части изделия.

Изготовление деталей с наружной и внутренней резьбой с помощью ручных резьбонарезных

инструментов. Резьбонарезной инструмент и приспособления: плашки, метчики, плашкодержатели,

воротки, их назначение и устройство. Токарные резцы: проходной, подрезной, отрезной. Приемы и

последовательность обтачивания металлических деталей на токарно – винторезном станке.

Чтение чертежа. Обозначение на чертеже допустимых отклонений от номинальных размеров,

наружной и внутренней резьбы.

Устройство и работа фрезерного станка. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Приемы работы при сборке изделия. Осуществление монтажа изделия.

Контроль качества

изделия по чертежу с помощью контрольных и измерительных инструментов. Обоснование

функциональных качеств изготовления изделия. Режим экономии материалов и электроэнергии в

процессе выполнения проекта.

### **4.Художественная обработка материалов. Традиционные виды декоративно –**

### **прикладного творчества (18 ч.)**

Декоративно – прикладное творчество, его виды и многообразие, влияние на местные

художественные промыслы, традиции и культуру каждого народа.

Определение потребностей в изделиях с использованием традиционных

видов ремесел и народных промыслов. Формулировка задачи. Материалы, инструменты и оборудования для изготовления и художественного оформления запланированного изделия. Разработка критериев, которым должно удовлетворять изделие. Технологическая карта изготовления изделия или его декоративно – художественного оформления. Разработка эскиза. Свойства красок и лаков для росписи изделий или материалов для орнаментального украшения. Правила безопасной работы.

## **5. Черчение и графика ( 4 ч )**

В результате изучения этого раздела ученик должен: *знать/понимать* технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация; *уметь* выбирать способы графического отображения объекта или процесса; *выполнять* чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; *составлять* учебные технологические карты; *соблюдать* требования к оформлению эскизов и чертежей; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:* для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

*Теоретические сведения.* Понятие конструкторской и технологической документации.

Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.

Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном

станках. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Допускаемые отклонения размеров. *Практические работы.* Изучение графической документации. Выполнение эскиза и технического рисунка детали. Простановка размеров. Чтение чертежа. Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями. Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже. *Варианты объектов труда.* Эскиз и технический рисунок деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.

## **1. Технологии ведения дома ( 6 ч )**

В результате изучения этого раздела ученик должен: *знать/понимать* инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;

*уметь* планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной*

*жизни:* выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений.

### **1.1. Ремонтно-отделочные работы ( 6 ч )**

*Теоретические сведения.* Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея. Варианты оклейки стен обоями. Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Организация рабочего места для малярных работ. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Правила

безопасного труда. Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами.

*Практические работы.* Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.

Изучение технологии малярных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.

*Варианты объектов труда.* Стена, обои, краски. Облицовочная плитка.

## **2. Проектирование и изготовление изделий ( 14 ч )**

*Теоретические сведения.* Понятия «стандартизация», «взаимозаменяемость», «унификация»,

«типизация», «специализация», «агрегатирование». Расчет расходов на оплату труда при изготовлении продукции.

*Практические работы.* Выдвижение идей для выполнения учебного проекта.

Анализ

моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

*Варианты объектов труда.* Творческие проекты, например: домик для четвероного друга

(древесина); полочка для телефона (древесина); массажер для ног (древесина); модель яхты (жесть и проволока); подставка для цветов (жесть и проволока); мастерок (листовой металл, древесина,

проволока); флюгер (жесть и проволока) и др.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов (2 часа в неделю в I полугодии,

2 часа в неделю во II полугодии).

**Содержание учебной программы**

**8 класс**

**1. Вводное занятие ( 1 ч.)**

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Основные разделы и

темы, по которым учащиеся будут выполнять проекты: электротехнические работы, технология

ведения домашнего хозяйства, современное производство и профессиональное образование.

Формы презентации проектов.

**2. Технология ведения домашнего хозяйства (10ч.)**

Ознакомление с видами ремонтных и отделочных работ на примере конкретного помещения:

класса, школы, учебных мастерских, квартиры. Формулировка задачи проекта по ремонтным и отделочным работам в конкретном помещении. Планирование ремонтно – отделочных работ. Оклейка стен обоями. Качество обоев. Выбор обоев в соответствии с функциональным назначением помещения, его освещенностью и размерами. Расчет нужного количества обоев и примерных затрат на их приобретение. Инструменты и приспособления для оклейки поверхности обоями. Клей для обойных работ. Подготовка поверхности к оклейке обоями. Выполнение работ по оклеиванию помещения обоями. Возможные дефекты и способы их устранения Основы технологии малярных работ. Разновидности малярной отделки. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды малярных составов. Инструменты для малярных работ, их назначение, приемы шпаклевания, шлифования. Выбор цвета для окраски помещения в зависимости от назначения, размеров, формы и освещенности. Технология окраски. Приемы работы. Нанесение краски на горизонтальную и вертикальную поверхности. Нанесение краски на горизонтальную и вертикальную поверхности.

Малая механизация малярных работ. Выполнение ремонтно – отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений. Правила безопасного труда.

### **3.Электротехнические работы (5 ч.)**

Области применения электрической энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Электрическая цепь: источник, потребитель, элементы управления (выключатель, кнопка, виды переключателей, их обозначение на электрических схемах). Источники тока: гальванические элементы (батарейки), генератор постоянного тока. Потребитель: лампа накаливания, ее устройство, условное обозначение на электрических схемах. Последовательное, параллельное и смешанное соединения потребителей в электрической

цепи. Составление электрических схем. Использование электроэнергии для освещения, работы бытовых приборов, для обработки информации и т.д. Общие характеристики бытовых потребителей электроэнергии.

Электронагревательные приборы: электроплиты, утюги, водонагреватели и др.

Электрифицированные инструменты.

#### **4. Современное производство и профессиональное образование (11 ч.)**

##### **4.1 Пути получения профессионального образования (11 ч.)**

Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек – человек», «человек – техника», «человек – природа», «человек – знаковая система», «человек – художественный образ». Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом интересов, склонностей, способностей учащихся, требований, предъявляемых к человеку профессией и рынком труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования.

#### **5. Основы проектирования (8 ч.)**

Обсуждение основ проектирования (можно начать на вводном уроке и продолжить на следующем занятии). Дизайн. Связь дизайна и технологии. Дизайн – анализ при выполнении

проектов. Современное понятие дизайна. Дизайн как результат серии решений. Дизайн – анализ

изделия. Дизайн и качество. Техника изображения объектов. Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часа (1 часа в неделю)

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 7-8 класса** **Учащиеся должны**

**Знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на

окружающую среду и собственное здоровье;

- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, основные правила пользования им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

**у м е т ь :**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовку).

#### Календарно тематическое планирование 5 -6 классы

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы пособия
--------	------------	--------------	------------------	-------------------

Творческий проект. Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	Требования к творческому проекту.	2		
	Заготовка древесины, пороки древесины.	3		
	Свойства древесины.	2		
	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия.	1		
	Практическая	1		
	Технологическая карта-основной документ для изготовления деталей.	2		
	Технология соединения брусков из древесины.	1		
	Практическая	2		
	Технология изготовления цилиндрических иконических деталей ручным инструментом.	1		
	Практическая	3		
	Устройство токарного станка по обработке древесины.	1		
	Практическая	1		
	Технология обработки древесины на токарном станке. Практическая	2		

	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	1		
	Практическая	1		
2. Технология художественно-прикладной обработки материалов.	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	1		
	Практическая	1		
	Виды резьбы по дереву и технология их вырезания.	1		
	Творческий проект. Практическая	5		
3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	Элементы машиноведения. Составные части машин.	1		
	Практическая	1		
	Свойства черных и цветных металлов.Свойства искусственных материалов.	1		
	Сортовой прокат.	1		
	Практическая	1		
	Чертежи деталей из сортового проката.	1		
	Практическая	1		
	Измерение размеров деталей с помощью штангель циркуля.	1		
	Практическая	1		
	Технология изготовления изделий из сортового проката.	1		
	Практическая	2		

	Резание металла и пластмас.	1		
	Практическая	2		
	Рубка металла.	1		
	Практическая	2		
	Контрольная работа (Ручная и машинная технология обработки древесины и металла.)	1		
	Опиливание заготовок из металла и пластмасы.	1		
	Практическая	1		
	Отделка изделий из металла и пластмасы.	1		
	Практическая	1		
4. Технология домашнего хозяйства.	Закрепление настенных предметов.	1		
	Практическая	1		
	Основы технологии штукатурных работ.	1		
	Практическая	1		
	Основы технологии оклейки помещений обоями.	1		
	Практическая	1		
	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1		
	Практическая	1		
	Контрольная работа (Технология домашнего хозяйства.)	1		
	Творческий проект. Практическая	5		

<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание урока</b>	<b>Материалы, пособия</b>
1. Домашняя экономика.	Я и наша семья. Семья и бизнес.	1.		
	Потребности семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета.	1.		
	Расходы на питание и составление меню.	1.		
	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.	1.		
	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	1.		
	Трудовые отношения в семье.	1.		
	Информационные технологии в домашней экономике.	1.		
	Коммуникации в домашней экономике.	1.		
	Контрольная работа №1 Домашняя экономика.	1.		
2. Электричество в нашем доме.	Электрические измерительные приборы.	1.		
	Практическая	1.		
	Однофазный переменный ток.	1.		
	Трехфазная система переменного тока.	1.		
	Практическая	1.		
	Выпрямители переменного тока.	1.		
	Практическая	1.		
	Квартирная электропроводка.	1.		
	Практическая	1.		

	Бытовые нагревательные приборы и светильники.	1.		
	Бытовые электропечи.	1.		
	Электромагниты и их применение.	1.		
	Электрические двигатели.	1.		
	Практическая	1.		
	Пылесос, стиральная машина, холодильник.	1.		
	Контрольная работа №2 Электричество в нашем доме.	1.		
3. Ремонтно-строительные работы в нашем доме.	Ремонт оконных и дверных блоков.	1.		
	Ремонт дверей.	1.		
	Практическая	1.		
	Технология установки врезного замка.	1.		
	Практическая	1.		
	Утепление дверей и окон.	1.		
	Практическая	1.		
4. Технология создания изделий из древесины.	Заточка дереворежущих инструментов.	1.		
	Практическая	1.		
	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.	1.		
	Практическая	1.		
	Шиповые столярные соединения.	1.		
	Практическая	1.		
	Разметка и изготовление шипов и	1.		

	проушин.			
	Практическая	1.		
	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	1.		
	Практическая	1.		
	Точение конических и фасовых деталей.	1.		
	Практическая	1.		
	Точение декоративных изделий из древесины.	1.		
	Мозаика на изделиях из древесины.	1.		
	Технология изготовления мозаичных наборов.	1.		
	Практическая	1.		
	Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора.	1.		
	Практическая	1.		
	Контрольная работа №3. Технология создания изделий из древесины.	1.		
5.Создание декоративно-прикладных изделий.	Теснение на фольге.	1.		
	Практическая	1.		
	Декоративные изделия из проволоки.	1.		
	Практическая	1.		
	Мозаика с металлическим контуром.	1.		
	Практическая	1.		
	Бастма.	1.		
	Практическая	1.		

	Пропильный металл	1.		
	Практическая	1.		
	Чеканка на резиновой прокладке.	1.		
	Практическая	1.		
	Контрольная работа №4. Создание декоративно прикладных изделий.	1.		
	Творческий проект Практическая.	5.		

### **Технология 5-7 классы**

Овладение учащимися универсальными учебными действиями создает возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т.е. умение учиться.

### **Выделены основные виды универсальных учебных действий (УУД)**

#### **Личностные УУД:**

- действие смыслообразования (интерес, мотивация)
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;
- формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование желаний выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

#### **Познавательные УУД**

- Общеучебные универсальные действия:
  - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
  - поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
  - структурирование знаний;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
- Универсальные логические действия:
  - имеют наиболее общий характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;
  - способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
  - составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

#### **Коммуникативные УУД:**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия,
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирования умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать,
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

#### **Регулятивные УУД:**

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция;
- оценка;

- волевая саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии, способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и преодолению препятствий.

В сфере регулятивных УУД ученики смогут овладеть всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

### **Выпускник научится**

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;

оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

### Учебный план по «Технологии»

#### Направление «Технологии ведения дома»

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов			
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	Всего
1.	Вводный урок	1	1	1	3
2.	Творческая проектная деятельность	4		3	7
3.	Оформление интерьера	3	6	3	12
4.	Кулинария	14	8	10	32
	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов			8	8
5.	Художественные ремесла	13	40	1	54
	Вязание спицами	4		11	15
	Вязание крючком	8		9	17
	Создание изделий из текстильных материалов		2	6	8
	Технология изготовления декоративных изделий	6			6
	Технология обработки бумаги	4			4
3.	Технология обработки ткани	8	7		15
	Уход, ремонт за одеждой	2		3	5
	Вышивка лентами			9	9
	Машина. Работа на швейной машине		5	3	8
	Личная гигиена. Косметика			3	3
	Технология художественно-прикладной обработки		1		1

	<b>материалы</b>				
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
	<b>Защита проекта</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
	<b>Итоговой урок по всем темам</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>210</b>

## **Содержание разделов и тем.**

**5 класс.**

### **Вводный урок**

#### **Раздел 1 Творческая проектная деятельность.**

Этика пришкольного участка. Этапы выполнения проектов. Испытание проектных изделий. Подготовка презентации.

#### **Раздел 2 Оформление интерьера**

Общие сведения из истории архитектуры и интерьера, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.

Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере.

Декоративное оформление кухни изделиями собственного изготовления

Интерьер кухни. Бытовые приборы, электроприборы. Уход за жилым помещением, одеждой, обувью.

#### **Раздел 3. Кулинария**

Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений.

Правила мытья посуды ручным способом и в посудомоечных машинах. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды.

Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами.

Понятие о процессе пищеварения, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; роль слюны, кишечного сока и желчи в пищеварении; общие сведения о питательных веществах.

Роль витаминов, их содержание в пищевых продуктах, суточная потребность.

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология

приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки.

Особенности технологии приготовления и украшения различных видов бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов, условия и сроки их хранения.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Правила хранения чая, кофе, какао. Сорта чая, их вкусовые достоинства и способы заваривания.

Сорта кофе и какао. Устройства для размола зерен кофе. Технология, приготовления кофе и какао.

Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов.

Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Виды овощей, используемых в кулинарии. Содержание в овощах минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в процессе хранения и кулинарной обработки. Содержание влаги в продуктах, влияние ее на качество и сохранность продуктов.

Свежемороженые овощи. Условия и сроки их хранения, способы кулинарного использования.

Влияние экологии окружающей среды на качество овощей. Методы определения качества овощей. Определение количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, при помощи бумажных индикаторов в домашних условиях.

Назначение, правила и санитарные условия механической кулинарной обработки овощей. Причины потемнения картофеля и способы его предотвращения.

Особенности механической кулинарной обработки листовых, луковых, пряных, тыквенных, томатных и капустных овощей.

Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей. Правила обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания в них витаминов.

Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салатов из сырых овощей. Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов и имеющими яркую окраску, и листьями зелени.

Значение и виды тепловой кулинарной обработки продуктов (варка, жаренье, тушение, запекание, припускание, пассерование, бланширование). Преимущества и недостатки различных способов варки овощей.

Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в овощах в зависимости от условий кулинарной обработки. Технология приготовления блюд из отварных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш.

Кулинарные приемы приготовления блюд из бобовых, обеспечивающие сохранение в них витаминов группы В.

Способы варки макаронных изделий.

Соотношение крупы, бобовых, и макаронных изделий и жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров.

Посуда и инвентарь, применяемые при варке каш, бобовых и макаронных изделий.

Квашение и соление – способы длительного хранения продуктов. Значение заготовок из овощей в питании человека. Технология приготовления соленых и квашеных овощей, требования к их качеству.

Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами.

#### **Раздел 4. Художественные ремесла**

Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села.

Экскурсия в музей.

Эмоциональное воздействие декоративной композиции. Статичная и динамичная композиции.

Понятие о ритмической или пластической композиции, ее тональное решение. Симметричные и асимметричные композиции, их основные решения в построении. Роль композиций, колорита, фактуры материала в художественном выражении произведений декоративно-прикладного искусства.

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды.

Материалы для лоскутной пластики. Подготовка материалов к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для выкраивания элементов орнамента. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов.

Знакомство с видами вышивки. Композиция, вид, орнамент, раппорт в вышивке. Способы перевода рисунка на ткань, увеличение и уменьшение рисунка. Заправка изделия в пяльцы. Правильная посадка и постановка рук во время работы. Технология отделки швейных изделий вышивкой

Вязание спицами и крючком. Условные обозначения. Выполнение образцов.

#### **Раздел 5. Технология обработки ткани**

Правила безопасности при работе с иглой. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обметывание; временное соединение деталей —

смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами). Ремонт одежды

Изготовление игрушек из текстильных отходов. Разновидности аппликации.

### **Раздел 6. Технология изготовления декоративных изделий**

Плетение из газет. Виды плетения. Изготовление изделия

### **Раздел 7. Технология обработки бумаги**

Модульное оригами. Выполнение изделия.

### **Банк проектов:**

«Планирование кухни-столовой»,

«Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»,

«Столовое белье», «Фартук для работы на кухне»,

«Наряд для завтрака»,

«Лоскутное изделие для кухни-столовой»,

«Лоскутная мозаика» и др.

.

..

## **6 класс.**

### **Вводный урок**

### **Раздел 1. Кулинария**

Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены.

Требования к точности соблюдения технологического процесса приготовления пищи. Санитарное значение соблюдения температурного режима и длительности тепловой кулинарной обработки продуктов для предупреждения пищевых отравлений и инфекций.

Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены.

Оказание первой помощи при ожогах и порезах.

Обмен веществ; пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ.

Физиологические основы рационального питания. Современные данные о роли витаминов, минеральных солей и микроэлементов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах; суточная потребность в солях и микроэлементах.

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Химический состав молока.

Способы определения качества молока. Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки.

Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.

Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных изделий. Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки. Кулинарные блюда из творога, технология их приготовления.

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в рыбе белков, жиров, углеводов, витаминов. Изменение содержания этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки.

Рыбные полуфабрикаты. Условия и сроки хранения живой, свежей, мороженой, копченой, вяленой, соленой рыбы и рыбных консервов. Органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества рыбы и рыбных консервов. Маркировка рыбных консервов и пресервов.

Санитарные условия механической кулинарной обработки рыбы и рыбных продуктов. Правила оттаивания мороженой рыбы. Вымачивание соленой рыбы. Способы разделки в зависимости от породы рыбы, ее размеров и кулинарного использования.

Краткая характеристика оборудования, инвентаря, инструментов, посуды, применяемых при механической и тепловой кулинарной обработке рыбы и приготовлении рыбных полуфабрикатов.

Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи рыбных блюд к столу.

Виды сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы.

Технология приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы. Посуда и оборудование для тепловой кулинарной обработки птицы. Способы разрезания птицы на части и оформление готовых блюд при подаче к столу.

Виды теста. Просеивание муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Блины с приправами. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Подача блинов к столу.

Заготовка продуктов в прок. Способы консервирования. Правила и сроки сборов, перевозки и подготовка перед варкой плодов и ягод для варения. Консервированные помидоры, огурцы. Технология приготовления консервов в домашних условиях. Рабочие профессии консервных заводов (станочник закаточной машины и др.)

Составление меню на ужин. Расчет количества продуктов, времени приготовления блюд. Особенности сервировки стола к ужину. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

## **Раздел 2. Создание изделий из текстильных материалов**

\_ Способы получения и свойства искусственных волокон.

Свойства тканей из искусственных волокон при производстве одежды.

Сложные переплетения нитей в тканях.

Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения искусственных волокон в тканях.

\_ Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения, современных швейных, краеобметочных и вышивальных машин с программным управлением.

Устройство машинной иглы и ее установка. Подбор иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой.

Уход за швейной машиной.

\_ Народный костюм как основа в построении современных форм одежды. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Основные точки и линии измерения фигуры человека.

Последовательность построения чертежей основы плечевых изделий по своим меркам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий.

\_ Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Зрительные иллюзии в одежде. Виды художественного оформления швейных изделий.

Моделирование плечевого изделия. Выбор ткани и художественной отделки изделия. Художественное оформление народной одежды. Связь художественного оформления современной одежды с традициями народного костюма, Определение количества ткани на изделие.

\_ Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани, рисунка или ворса. Инструменты и приспособления для раскроя. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань.

Правила выполнения следующих технологических операций;

обработка деталей кроя;

обработка застежек, карманов, проймы и горловины;

обметывание швов ручным и машинным способами;

обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами.

Сборка изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон.

Контроль качества готового изделия.

\_ Чистка, стирка и влажно-тепловая обработка изделий из натуральных и химических волокон. Применение универсальной швейной машины для починки и штопки швейных изделий. Ремонт распоровшихся швов. Ремонт распоровшейся подшивки низа. Ремонт накладного кармана.

### **\_ Раздел 3. Художественные ремесла**

\_ Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.

Традиции, обряды, семейные праздники. Подготовка одежды к традиционным праздникам. Отделка изделий вышивкой, тесьмой, изготовление сувениров к праздникам.

\_ Приемы стилизации реальных форм. Элементы декоративного решения реально существующих форм.

Символика в орнаменте. Характерные, черты орнаментов народов России. Цветовые сочетания в орнаменте. Виды орнаментов. Возможности графических редакторов персональных компьютеров в создании эскизов, орнаментов, элементов композиций, в изучении сочетания различных цветов.

\_ Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Технология выполнения различных петель. Раппорт узора и его запись.

\_ Краткие сведения из истории вышивания лентами. Инструменты и материалы для вышивания лентами. Подготовка материалов к работе.

Цветовое решение. Технология выполнения различных способов вышивания лентами.

#### **Раздел 4. Оформление интерьера**

\_ Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности интерьера жилища, отвечающие национальному укладу и образу жизни. Организация зон отдыха, приготовления пищи, столовой, спален, детского уголка. Использование современных материалов в отделке квартиры.

Оформление интерьера эстампами, картинами, предметами декоративно-прикладного искусства. Подбор штор, занавесей, портьер, накидок, ковров, мебели, обоев, салфеток и т. д. Систематизация и хранение коллекций и книг. Значение предметов ручного труда в интерьере. Сближение форм материальной культуры в современном искусстве.

Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Использование общего и местного освещения. Виды и формы светильников.

Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

#### **Раздел 5. Электротехника**

\_ Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Общие сведения о бытовых электронагревательных приборах, микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников.

#### **Раздел 6. Технологии творческой и опытнической деятельности**

\_ Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.

#### **Банк проектов:**

1. Плечевое изделие.
2. Изготовление сувенира.
3. Одежда для отдыха.
4. Панно, вышитое лентами.
5. Салфетка, связанная крючком.
6. Прихватка, связанная крючком.
7. Пинетки.

8. Изготовление наглядных пособий для кабинета, школы.
9. Разработка сценария праздничного вечера.
10. Полезные вещи из бросового материала.

## **7 класс.**

### **Вводный урок**

#### **Раздел 1 Творческая проектная деятельность.**

Творческие проекты и последовательность выполнения. Поиск сведений и литературы.

#### **Раздел 2 Оформление интерьера**

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Роль комнатных растений в интерьере. Сочетание цвета и формы листьев и цветов комнатных растений с мебелью, обоями, общим цветовым решением комнаты. Размещение комнатных растений в интерьере.

Солнцелюбивые и теневыносливые растения. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения. Проблема чистого воздуха. Оформление балконов, лоджий, приусадебных участков. Декоративное цветоводство.

Эстетические требования к составлению букета. Символическое значение цветов. Уход за жилым помещением, одеждой, обувью. Индивидуальный уход за кожей лица.

#### **Раздел 3. Кулинария**

\_ Составление рациона здорового питания с применением, компьютерных программ.

Понятие о микроорганизмах; полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты; органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества пищевых продуктов; первая помощь при пищевых отравлениях.

\_ Значение и место мясных блюд в питании. Понятие о пищевой ценности мяса. Органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества мяса. Условия и сроки хранения мяса и мясных полуфабрикатов.

Оборудование и инвентарь, применяемые для механической и тепловой кулинарной обработки мяса. Технология приготовления мясных блюд.

Принципы подбора гарниров и соусов к мясным блюдам. Требования к качеству готовых блюд. Подача готовых блюд к столу.

\_ Значение супов в рационе питания. Технология приготовления мясных бульонов, используемых для приготовления заправочных супов. Способы очистки бульона.

Технология приготовления заправочных супов. Значение соотношения воды и остальных продуктов в супах. Оформление готового супа зеленью петрушки, укропа, зеленого лука. Оценка качества супа и подача его к столу.

\_ Технология приготовления пресного слоеного теста. Влияние количества яиц, соли, масла на консистенцию теста и качество готовых изделий.

Тесторезки, ножи и выемки для формования теста. Условия выпекания изделий из пресного слоеного теста, способы определения готовности.

Рецептура и технология приготовления песочного теста. Влияние количества жиров и яиц на пластичность теста и рассыпчатость готовых изделий. Правила раскатки песочного теста. Инструмент для раскатки и разделки теста.

Фруктовые начинки и кремы для тортов и пирожных из песочного теста. Ароматизирование песочного теста ванилью, лимонной цедрой, лимонным соком, шоколадом и др. Формование и выпечка изделий из песочного теста (температура выпечки, определение готовности).

Расчет количества и состава продуктов для похода. Обеспечение сохранности продуктов. Соблюдение правил санитарии и гигиены в походных условиях. Кухонный и столовый инвентарь, посуда для приготовления пищи в походных условиях.

Природные - источники воды. Способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение мер пожарной безопасности. Экологические мероприятия. Индикаторы загрязнения окружающей среды.

Сервировка стола к обеду, празднику.

Подача готовых блюд к столу. Правила подачи десерта.

Освещение и музыкальное оформление. Культура использования звуковоспроизводящей аппаратуры. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита.

#### **Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов**

Синтетические волокна. Их свойства и технология производства.

Механические, физические, технологические, эксплуатационные свойства тканей, нитей, шнуров и нетканых материалов. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.

Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Системы конструирования одежды. Краткая характеристика расчетно-графической системы конструирования.

Мерки, необходимые для построения чертежа поясного изделия.

Последовательность построения чертежа основы поясного изделия по своим меркам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежа основы швейного изделия.

Выбор модели изделия из журнала мод с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Способы копирования выкройки из журналов. Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки.

Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий, построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчет количества ткани на изделие с применением компьютерных программ.

#### **Раздел 5 Уход за одеждой. Личная гигиена**

Правила хранения вещей. Влажно-тепловая обработка. Гигиена зрения и правила ухода за кожей вокруг глаз

#### **Раздел 6 Машиноведение, работа на швейной машине**

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины.

Челночное устройство универсальной швейной машины. Порядок его разборки и сборки. Устройство и работа механизма двигателя ткани. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки.

Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения.

Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда.

Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани, рисунка или ворса. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань.

Правила выполнения следующих технологических операций;

обработка деталей края;

обработка застежек;

обметывание швов ручным и машинным способами;

обработка вытачек с учетом их расположения на деталях изделия;

обработка верхнего края поясного изделия притачным поясом;

обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами.

Сборка изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон.

Контроль качества готового изделия.

## **Раздел 7. Художественные ремесла**

Ассортимент изделий, связанных на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Правила подбора спиц в зависимости от качества и толщины нити. Приемы вязания на двух и пяти спицах. Условные обозначения. Технология выполнения вязаных изделий. Вязание пятью спицами носков. Подготовка презентации

## **Раздел 8. Вышивка лентами**

История возникновения и развития вышивки лентами. Технология работы. Используемые инструменты и материалы. Выполнение стежков и швов. Вышивка лепестков и бутонов

### **Банк проектов:**

1. Поясное изделие.
2. Чехол для стула.
3. Носки (вязаные на спицах).
4. Пинетки (вязаные на спицах).
5. Пляжный комплект.
6. Изготовление домашних тапочек.

7. Изготовление вязаных игрушек.
8. Изготовление наглядных пособий для кабинета.
9. Украшение для дома (настенное панно).
10. Блюда национальной кухни для традиционных праздников.