

Некоторые методические рекомендации по работе с детьми и семьями, состоящими на различных профилактических учетах

ВАЖНО!!!:

Дошкольные и общеобразовательные организации незамедлительно информируют:

-ОМВД России по Усть-Куломскому району - о всех случаях противоправного поведения учащихся, о безнадзорных несовершеннолетних, о семьях, находящихся в социально опасном положении, о жестоком обращении с детьми, о подозрении на физическое или сексуальное насилие, о лицах, вовлекающих детей в совершение правонарушений и преступлений;

-Отдел опеки и попечительства - о семьях, где есть несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

-Органы здравоохранения - о семьях, где несовершеннолетние нуждаются в обследовании, наблюдении или лечении, также наблюдение и лечение в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических, токсических средств и психотропных веществ;

-КДН и ЗП - о безнадзорных несовершеннолетних, о семьях, находящихся в социально опасном положении, о жестоком обращении с детьми, о подозрении на физическое или сексуальное насилие; об учащихся, допускающих систематические пропуски уроков без уважительных причин; о несовершеннолетних, отчисленных из профессиональных учебных заведений в связи с переводом и прибывших в общеобразовательные организации района;

-Отделение социальной помощи семье и детям оказывает вещевую, юридическую помощь, помощь в формировании документов на оформление детской компенсации, получения статуса малоимущей семьи, организует различные консультации о мерах социальной поддержки, проводит социальный патронаж семей и т.д. Образовательные организации могут направить в адрес Отделения информацию о детях и семьях, находящихся в ТЖС и нуждающихся в социальной помощи, в том числе материальной (вещевой).

Индивидуальная работа с несовершеннолетним, состоящим на различных профилактических учетах (в соответствии со ст.5 ФЗ №120 от 24.06.1999г.)

Сопровождение – это не единовременная помощь, а долговременная поддержка ребенка, в основе которой лежит четкая организация, направленная на выбор варианта решения его актуальных проблем.

Индивидуальное сопровождение – это система, взаимоувязанных по целям, времени, задачам и согласованных действий всех специалистов, направленных на оказание всесторонней помощи ребенку, его родителям, педагогам в выявлении

проблем в его развитии, поиске их эффективного решения, а также направленных на всестороннее развитие задатков, способностей ребенка.

Индивидуальная работа с несовершеннолетними - это комплекс мероприятий, направленных на конкретного ребенка с учетом всех его личностных качеств и возможностей.

Образец

**Индивидуальная профилактическая работа с
несовершеннолетним, состоящим на различных профилактических
учетах
(ВШУ (внутренний контроль), ГпДН, КпДН)**

Образовательная организация (полное наименование образовательной организации) _____

ФИО несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете _____

Возраст _____

Класс (группа) _____

Домашний адрес: _____

Состоит на учете:

1. ВШУ (внутренний контроль) (когда поставлен)
2. ГпДН (когда поставлен)
3. КпДН (когда поставлен)

Причина постановки: _____

Причина снятия с учета _____

Имеет условную судимость (да/нет) _____

Был воспитанником спецшколы (да/нет) _____

Другие (в соответствии с уведомлениями ГпДН ОМВД России по Усть-Куломскому району) _____

Как часто пропускает уроки (занятия) без уважительной причины:

1. Постоянно
2. Часто (4-7 уроков в неделю)
3. Редко (до 3 уроков в неделю)
4. Не пропускает

Как часто убегал из дома:

1. Очень часто (более 5 раз)
2. Часто (от 3 до 5)
3. Редко (1-2 раза)
4. Никогда.

Как можно охарактеризовать его положение в классе (в группе):

1. Положительный лидер
2. Полноценный член классного коллектива
3. Отрицательный лидер
4. Человек, которого не принимает большинство учеников (воспитанников) его класса (группы)
5. Человек, которого активно отвергают, травят, преследуют сверстники

Проблемы взаимоотношений:

1. с одноклассниками _____
2. - с учителями (воспитателями) _____
3. - с родителями _____

Характеристика взаимоотношений ребенка с родителями

Круг общения _____

Успеваемость (успевает/не успевает):

По предметам гуманитарного цикла _____, математического _____

Любимые предметы _____

Нелюбимые предметы _____

Внешкольные занятия _____

Учебная мотивация:

1. заинтересован в обучении,
2. снижение интереса к обучению,
3. утрата интереса к учебе,
4. другое _____

Интересы, склонности _____

Ребенок посещает следующие кружки, секции, клубы с указанием ФИО тренеров:

Индивидуальная профилактическая работа:

№	Содержание работы	Форма	Дата проведения	Ответственные специалисты (классный)	Результат	Рекомендации или

	(мероприятия)			руководитель, психолог, социальный педагог, учителя- предметники, сотрудники ОМВД, социальные службы, воспитатель и т.д.), ФИО, должность		заключение социального педагога, воспитателя (на основании информаций классных руководителей, воспитателей)
1	2	3	4	5	6	7
Работа с несовершеннолетними						
...						
...						
Работа с родителями несовершеннолетнего						
...						
...						
...						

Результатами работы могут быть (6 колонка): подросток посещает занятия в школе, изменилось отношение к процессу обучения (появилось желание получать знания, мотивация), определился в секцию, кружок; произошли изменения в стиле поведения (стиль поведения: сотрудничество, приспособление, соперничество, компромисс, избегание;- социальная направленность (созидательная, коммуникативная, эгоистическая); частично устранена проблема в семье (какая проблема устранена?), взаимоотношения между родителями и ребенком (указать, какими стали взаимоотношения после проведенной профилактической работы), родители выполняют воспитательные функции (- полностью;- частично (в чем выражается воспитание);- продолжают самоустраняться (что именно не выполняют родители и почему)); взаимоотношения между учителями и ребенком, взаимоотношения между сверстниками и ребенком (какими они стали после проведенной профилактической работы, если были такие проблемы); **оказание помощи ребенку** (указать какую и кем оказывалась **помощь**), например:

- Оказана помощь в определении в кружки, секции, вовлечение ребенка в коллективно творческие дела, ребенок имеет особое поручение
- По желанию ребенка трудоустроен на работу, переведен на _____ обучение (направлен на обучение в ПУ и т.д.) или другие виды деятельности
- Оказана психологическая помощь
- Оказана адресная социальная помощь
- Другая помощь.

Заключениями и рекомендациями социального педагога (воспитателя) могут быть (7 колонка):

1. Направить ходатайство о снятии подростка с профилактического учета
2. Продолжить осуществлять работу (указать направление работы)
3. Направить ходатайство в ГпДН,
4. Направить ходатайство в КпДН
5. Направить ходатайство в учреждения социальных служб, здравоохранения об оказании помощи ребенку
6. Рассмотреть материал на Совете профилактики
7. Рассмотреть материал на педагогическом совете, на заседании при директоре, на административном совещании, оперативном совещании
8. Обратиться за консультацией к специалистам и т.д.

Индивидуальная работа с семьей, состоящей на различных профилактических учетах («группа риска» и СОП)

Индивидуальная работа с семьей - это комплекс мероприятий, направленных на конкретную семью с целью выхода данной семьи из социально-опасного положения, в котором она оказалась в силу сложившихся обстоятельств.

Целью индивидуальной работы с семьей является: всесторонняя помощь семье в реабилитации, для дальнейшего снятия её с учета, как семьи в находящейся в социально опасном положении. Для реализации поставленной цели необходимо выполнение следующих **задач**:

1. Налаживание детско-родительских отношений;
2. Налаживание функционирования семьи;
3. Контроль за выполнением родителями своих обязанностей в отношении своих несовершеннолетних детей;
4. Контроль за родителями, имеющими проблемы в употреблении спиртными напитками; помощь в решении проблем, препятствующих нормальной жизнедеятельности семьи и развитию несовершеннолетних детей.

Индивидуальный план работы с семьей состоит из нескольких блоков, каждый из которых включает в себя определенный вид помощи: контрольные посещения семьи, социально-педагогическая и психологическая помощь, содействие в оказании материальной помощи, в трудоустройстве родителей, правовой защите членов семьи, социально-медицинской помощи, организация досуга и оздоровления.

Образец

Индивидуальная профилактическая работа с родителями (семьями), находящимися в социально-опасном положении, в «группе риска» и состоящими на различных профилактических учетах

1. Образовательная организация _____

2. Сведения о родителях:

Мать: фамилия _____ имя _____ отчество _____

Место работы _____

Отец: фамилия _____ имя _____ отчество _____

Место работы _____

Опекун (попечитель): фамилия _____ имя _____ отчество _____

Место работы _____

3. Дети (ФИО, дата рождения, посещение ДОУ, ОО, н/о):

4. Место фактического проживания (почтовый адрес)

5. Место регистрации _____

6. Социальный статус семьи: _____

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

7. В семье также проживают _____

(братья, сестры, бабушка,

дедушка и т.д.)

8. Состоит на учете _____

(ГПДН ОМВД, КПДН, причины, дата постановки)

9. Основания и дата постановки на внутришкольный учет _____

10. Образование родителей:

- высшее;
- незаконченное высшее;
- среднее специальное;
- общее среднее;

- неполное среднее.

11. Тип семьи:

- благополучная (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера семьи положительная);
- неблагополучная, в том числе:
 - а) педагогически некомпетентная (родители не владеют культурой воспитания, признаки: отсутствует единство требований, ребенок безнадзорен, низкая осведомленность об интересах, о поведении ребенка вне школы);
 - б) нравственно неблагополучная (родители ведут аморальный образ жизни: пьянствуют, нигде не работают, имеют судимость, воспитанием детей не занимаются, жестокое обращение, систематические наказания,);
 - в) конфликтная (в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера: между родителями постоянны конфликты, родители постоянно раздражительны, жестоки, нетерпимы).

12. Характер взаимоотношений родителей с ребенком:

- семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка);
- чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот и усилий);
- попустительство (уклонение от активного участия и пассивность в воспитании ребенка, признание полной автономности ребенка);
- сотрудничество (отношения взаимного уважения, совместное переживание радости, горя и т. д.)

13. Имеются ли отклонения в поведении кого-либо из членов семьи (алкоголизм, судимость)

14. Характеристика отношений в семье:

- семья ведет здоровый образ жизни;
- один из родителей склонен к выпивкам, скандалам;

- у родителей эпизодические запои, семейные скандалы;
- частые запои, дебоши, аморальное поведение родителей;
- повседневные проявления аморальности, алкоголизм родителей.

15. Характер эмоциональных отношений в семье:

- атмосфера дружбы, взаимопонимания и поддержки;
- отношения ровные, но без эмоциональной близости;
- эпизодически возникающие конфликты, отчуждение, холодность;
- напряженно-конфликтные отношения.

№	Содержание работы (мероприятия)	Форма	Дата проведения	Ответственные специалисты (классный руководитель, психолог, социальный педагог, учителя-предметники, сотрудники ОМВД, социальные службы и т.д.), ФИО, должность	Результат	Рекомендации или заключение, подготовка ходатайств в учреждения системы профилактики
1	2	3	4	5	6	7
Работа с родителями						
...						
...						
...						
...						
...						

Результатами могут быть (6 колонка): исполнение родителями своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям, трудоустройство родителей, отказ от спиртных напитков, соблюдение санитарно – гигиенических норм жилья, недопущения жестокого обращения с детьми в семье, квартира в удовлетворительном состоянии, придомовая территория приведена в порядок, ликвидирована задолженность по коммунальным услугам, состоящие на учете в Центре занятости населения в целях поиска работы, ведение здорового образа жизни (кодирование), забота о здоровье детей, воспитание детей, контроль за обучением детей, посещение детских

образовательных организаций, взаимодействие с учреждениями, в которых дети находятся на временном проживании , и т.д.

Заключениями и рекомендациями социального педагога (воспитателя) могут быть:

1. Направить ходатайство о снятии семьи с профилактического учета
- 2.Продолжить осуществлять работу (указать направление)
- 3.Направить ходатайство в ГпДН ОМВД России по Усть-Куломскому району;
4. Направить ходатайство в КпДН;
- 5.Направить ходатайство в учреждения социальных служб, здравоохранения, Центр занятости об оказании помощи семье
- 6.Рассмотреть материал на Совете профилактики
- 7.Рассмотреть материал на педагогическом совете, на заседании при директоре, на административном совещании, оперативном совещании
- 8.Обратиться за консультацией к специалистам с целью ...и т.д.