

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа»
(МОУ «ООШ» пст. Диасёръя)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Основная
общеобразовательная
школа


А.И.Попова
24.10.2019 года

План
внеурочной деятельности 1-9 классов в
МОУ «ООШ»пст.Диасёръя на 2019-2020 учебный год

1. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цель и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципы организации внеурочной деятельности в нашей школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе**:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

2. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности:

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный № 17785);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.). Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, **к организации внеурочной деятельности учащихся предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:**

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,
общекультурное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
художественно-эстетическое.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **общекультурного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Художественно-эстетическое направление развивает эмоционально-ценностное отношение к миру, явлениям жизни и искусства; воспитывает и развивает художественный вкус обучающихся, их интеллектуальную и эмоциональную сферу, творческий потенциал; формирует устойчивый интерес к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений.

Формы организации, **чередование учебной и внеурочной деятельности** в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования **определяет образовательное учреждение.**

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на класс.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, классные часы, общешкольные мероприятия.

План внеурочной деятельности определяет:

перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

3. Организация внеурочной деятельности в 2019 -2020 учебном году.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, **школа выработала свой перечень требований:**

- Внеурочные занятия в 1-9 классах проводятся в школе во второй половине дня.
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями тех классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования, педагогами школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2 -4,9 классы - 34 недели;
- 5-7 классы – 35 недели;
- 8 класс- 36 недель

Продолжительность учебной недели:

- 1-4 классы – 5 дней;
- 5-9 классы- 6 дней

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

- ☐ Предметные недели;
- ☐ Библиотечные уроки;
- ☐ Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- ☐ Участие в олимпиадах
- ☐ Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

- ☐ Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований.
- ☐ Проведение бесед по охране здоровья.
- ☐ Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- ☐ Участие в районных спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

- ☐ Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- ☐ Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие.
- ☐ Участие в творческих конкурсах, в акциях.
- ☐ Участие и подготовка к мероприятиям.
- ☐ Разработка проектов.
- ☐ Сюжетно-ролевые игры.

4. Общекультурное:

- ☐ Беседы, экскурсии.
- ☐ Подготовка и участие в конкурсах.
- ☐ Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5.. Духовно - нравственное:

- ☐ Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- ☐ Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
- ☐ Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, республики

Годовой план внеурочной деятельности ФГОС НОО на учебный год

Количество часов в неделю

Классы Направления	1	2	3	4	Всего
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8 часа в неделю
Духовно- нравственное	2	2	2	2	8 часа в неделю
Социальное	2	2	2	2	8 часа в неделю
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	8 часа в неделю
общекультурное	2	2	2	2	8 часа в неделю
Итого	10	10	10	10	40 часа в неделю

Программа рассчитана на **1350 ч** и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (10 ч в неделю).

Общее количество часов внеурочной деятельности за год

№	Направления	1 класс всего часов	2класс всего часов	3класс всего часов	4класс всего часов	Итого
1	Духовно-нравственное	66	68	68	68	270
2	Социальное	66	68	68	68	270
3	Общекультурное	66	68	68	68	270
4	Общеинтеллектуальное	66	68	68	68	270
5	Спортивно-оздоровительное	66	68	68	68	270
	Итого:	330	340	340	340	1350

Содержание и формы организации внеурочной деятельности 1-4 кл

Направление	Форма проведения	Задействованные педагоги	Форма подведения итогов
1. Спортивно-оздоровительное направление	беседы, соревнования, игры, спортивные игры развивающего характера, игры на свежем воздухе	Учителя начальных классов, учитель физической культуры	Спортивные соревнования, конкурсы, проведение малых спартакиад, оформление стендов, составления мониторинга достижений.
2. Духовно-нравственное направление	Беседы, чтение художественных произведений, классные часы, конкурсы	Учителя начальных классов, учителя - предметники, старшая вожатая	Проведение праздников, оформление стендов, презентации
3. Социальное направление	Беседы, конкурсы, встречи с интересными людьми, экскурсии, социальное проектирование,	Учителя начальных классов, учителя - предметники,	Выставки творческих работ, оформление стендов, презентации проектов, конкурсы, проведение

	организация праздников	старшая вожатая	праздников, акции.
4. Общеинтеллектуальное направление	Экскурсии, конкурсы рисунков, стихов, рассказов, сочинений, беседы, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок.	Учителя начальных классов, учителя - предметники, старшая вожатая	Решение нестандартных задач, конкурсы интеллектуального характера, создание презентаций, презентации своих творческих работ, выставка проектов.
5. <i>Общекультурное направление</i>	Объединения	Старшая вожатая, учителя начальных классов,	Концерты, выставка творческих работ, тематических рисунков, оформление альбомов, создание творческих проектов.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности в 5-9 классах

Спортивно-оздоровительное. Овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.), формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

- Формы внеурочной деятельности:**
- ☐ Школьные спартакиады, эстафеты.
 - ☐ Игровые и тренинговые программы.
 - ☐ Профилактика вредных привычек, зависимости от ПАВ – дискуссии, тренинги, ролевые игры, обсуждения видеосюжетов и др.
 - ☐ Беседы, просмотры учебных фильмов, классные часы о здоровье, здоровом образе жизни.
 - ☐ Пропаганда экологически сообразного здорового образа жизни - беседы, тематические игры, театрализованные представления для младших школьников, сверстников, населения.

Духовно-нравственное. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям, региональным традициям, истории, укрепление нравственности, формирование основ морали, формирование патриотизма и гражданской солидарности

- Формы внеурочной деятельности:**
- ☐ Классные часы, беседы, просмотр кинофильмов с целью знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина.
 - ☐ Беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречи с ветеранами и военнослужащими.
 - ☐ Подготовка и проведение общешкольных мероприятий

Общекультурное. Формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры

- Формы внеурочной деятельности:**
- ☐ Классные часы, беседы
 - ☐ Подготовка и участие в конкурсах
 - ☐ Подготовка и участие мероприятий
 - ☐ Библиотечные уроки

Общеинтеллектуальное. Формирование потребности к познанию, обеспечению общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся.

- Формы внеурочной деятельности:**
- ☐ Предметные недели;

- ☐ Библиотечные уроки;
- ☐ Участие в олимпиадах
- ☐ Конкурсы,

Социальное. Освоение социальных ролей, опыт социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности.

Формы внеурочной деятельности:

- ☐ Участие в различных организованных социальных акциях;
- ☐ Выполнение социальных проектов;
- ☐ Участие в общественно полезном труде, экологических десантах;
- ☐ Заботао животных, живых существах, природе.

Годовой план внеурочной деятельности ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год
Количество часов в неделю

Классы \ Направления	5	6	7	8	9	Всего
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	10 часов в неделю
Духовно- нравственное	2	2	2	2	2	10 часов в неделю
Социальное	2	2	2	2	2	10 часов в неделю
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10 часов в неделю
общекультурное	2	2	2	2	2	10 часов в неделю
Итого	10	10	10	10	10	50 часа в неделю

Программа рассчитана на 1750 ч и предполагает равномерное распределение ЭТИХ часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (10 ч в неделю). Так как в 9 классе 34 учебных недель, то внеурочная деятельность 68 часов. В итоге программа рассчитана на 1740 часов.

Общее количество часов внеурочной деятельности за год

Направления	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 класс	Всего
духовно-нравственное	70	70	70	72	68	348
социальное	70	70	70	72	68	348
общекультурное	70	70	70	72	68	348
спортивно-оздоровительное	70	70	70	72	68	348
общееинтеллектуальное	70	70	70	72	68	348
Итого	350	350	350	360	340	1750

Содержание и формы организации внеурочной деятельности 5-9 кл

Направление	Форма проведения	Задействованные педагоги	Форма подведения итогов
1.Спортивно – оздоровительное направление	беседы, соревнования, спортивные игры, игры на свежем воздухе, сдача норм ГТО	Учитель физической культуры, учителя – предметники, старшая вожатая	Спортивные соревнования, конкурсы, проведение малых спартакиад, оформление стендов, составления мониторинга достижений, соревнования на районном уровне
2.Духовно-нравственное направление	Проведение тематических классных часов, встреч, беседы, участие в конкурсах, выставках	Учителя – предметники, классные руководители,	Проведение праздников, оформление стендов, презентации, конкурсы

	детского творчества в школе, на уровне района, республики	старшая вожатая	
3. Социальное направление	Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра-путешествие. беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, составление проектов ,участие в акциях, организация праздников, участие и подготовка к мероприятиям,	Классные руководители, учителя - предметники, старшая вожатая	Выставки творческих работ, оформление стендов, презентации проектов, конкурсы на уровне района, республики, проведение праздников, акции.
4.Общеинтеллектуальное направление	Конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, беседы, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок, библиотечные уроки, участие в олимпиадах,	Классные руководители, учителя - предметники, старшая вожатая	Решение нестандартных задач, конкурсы интеллектуального характера, создание презентаций, презентации своих творческих работ, выставка проектов,
5.Общекультурное направление	библиотечные уроки, беседы, классные часы, экскурсии, подготовка и участие в конкурсах на разных уровнях, участие и подготовка к мероприятиям	Старшая вожатая, учителя – предметники, классный руководитель,	Концерты, выставка творческих работ, рисунков, создание творческих проектов, подготовка и проведение мероприятий

Учет внеурочных достижений.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными задачами составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся;
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Для контроля результатов внеурочной работы могут быть использованы следующие формы: конкурсы профессионального мастерства, творческие задания, эссе, круглый стол, диспут, дискуссия, мозговой штурм, деловые и ролевые игры, тренинги, творческие работы в рамках одной дисциплины, междисциплинарные и профессиональные проекты, презентации, виртуальные проекты или задания с использованием интерактивной доски и др.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Воспитательная работа

	Направлен	Мероприятие	Сроки	Ответствен
--	-----------	-------------	-------	------------

№	ия			ные
1	Духовно- нравствен ное .	1. Праздник «Первый звонок» 2. Уроки мира 3. Уроки Мужества «России славные сыны» 4. Пропаганда государственной символики 5. Организация шефства над тружениками тыла. 6. КТД классов «1 октября – Международный день пожилых людей» 7. Традиционные русские народные праздники: «Рождество», «Пасха», «Масленица», «Василей» и др 8. Изучение уровня воспитанности 9. Акция «Чистый школьный двор» 10. Акция: «Покормите птиц зимой» 11. Всемирный день защиты животных. Всемирный День Земли Всемирный день воды Международный день птиц. 12. Беседы на духовно-нравственные, этические темы	1 сентября Сентябрь В течение года В течение года В течение года Октябрь В течение года 1 раз в год Октябрь В течение зимы Октябрь-Апрель В течение года	Старшая вожатая, 9 кл Кл. рук Кл. рук Кл. рук Стар. вожатая, Д/О Стар. вожатая, Д/О Кл. рук Замдирек. ВР классные руководители Вожатая, классные руководители Классные руководители Классные руководители
2	Спортивно- оздоровите льное	1. Проведение спортивных секций, дней здоровья 2. Участие в общественных и районных спортивных соревнованиях 3. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей 4. Передача эстафетной палочки 5. Месячник «За здоровый образ жизни» 6. Лыжные соревнования «Лыжня России»	По плану В течение года Сентябрь Сентябрь Ноябрь Январь	Учителя физкультур ы Учителя физкультур ы Классные руководители Учителя физкультур ы Кл. рук, учитель

		7. Изучение ПДД. Занятия по ОБЖ: - «Неделя безопасности»; - «30 апреля – День пожарной охраны» 8. Организовать и провести с учащимися 1-9 классов беседы и инструктажи по ПДД.	В течение года Сентябрь	физкультур ы Инструктор по спорту Учитель ОБЖ , классные рук. Классные руководите ли
3	Социально е	1.«Гайдарики» (оказание помощи пожилым людям) 2.Организация шефства над тружениками тыла. 3. КТД классов «1 октября – Международный день пожилых людей» - концерты, акции добрых дел, изготовление подарков 4 Уроки Мужества, посвященные 75-летию Победы в ВОВ 5. Вахта памяти. Митинг. Возложение венков. Концерт ко Дню Победы. 6. Индивидуальная работа с родителями 7. Открытые уроки для родителей. Консультации для родителей.	В течение года В течение года Октябрь В течение года 8 мая В течение года В течение года	Д/О и стар. вожатая Д/О и стар. вожатая Д/О и стар. вожатая, классные руководите ли Д/О и стар. вожатая, классные руководите ли Д/О и стар. вожатая, классные руководите ли Классные руководите ли Классные руководите ли
4	Общеинте ллектуальн ое	1. Участие в экологических конкурсах различных уровней. 2. Участие в творческих и общеобразовательных конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционно 3. Индивидуальная работа с одаренными детьми в различных областях.	В течение года В течение года В течение года	Учитель биологии Зам. директо ра по ВР, классные руководите ли Зам. директо ра по ВР, классные

		4. Изучение родного края: - экскурсии; -беседы, викторины	В течение года	руководите ли Классные руководите ли
5	Общекуль турное	1. Осенний бал 2. День учителя 3. День матери 4. Новогодний бал 5. День открытых дверей 6. Праздник последнего звонка 7. Выпускные вечера 8. Фестиваль солдатской песни.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Апрель Май Июнь Февраль	7 класс Стар. вожатая и Д/О Стар. вожатая Д/О 9 класс. Старшая вожатая, 8 класс замдир ВР, кл рук 4 и 9 кл Старшая вожатая, учитель истории

**План воспитательно -организационной работы первичного отделения РДШ детской организации
«Пламя» МОУ «ООШ» пст.Диасёрья.**

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно- нравственное воспитание	1. Праздник «ДЕНЬ ЗНАНИЙ» 2. Оформление стенда. 3. Мамин праздник «Моя мама – лучшая на свете». 4. «Всемирный день борьбы со СПИДом» 5. Конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!» 6. Праздник «Новый год» 7. День отца – оформление стенда. 8. Выпуск информационного стенда посвященного Международному дню инвалидов. 9. Выставка рисунков «На страже Родины» 10. Оформление стенда к 23 февраля. 11. Оформление стенда на 14 февраля-День книги «В книге есть добро» 12. Изготовление на 14 февраля. 13. Изготовление поздравительных открыток на 23 февраля 14. Изготовление открыток труженикам тыла 15. Выпуск стенгазеты о выпускниках 9 класса 16. Помощь пожилым в уборке территории 17. Выставка рисунков «Космос глазами детей...» 18. Оформление стенда про космос.	Сентябрь Сентябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Февраль Февраль Февраль Февраль Февраль Февраль Февраль Февраль Май Май Май Апрель апрель	Старший вожатый
Социальное	1. «Добрые уроки» 2. Изготовление открыток ко Дню учителя. 3. Изготовление открыток ко Дню пожилого человека 4. Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет» 5. 10 декабря - День прав человека. 6. Помощь библиотеке в «лечении» книг 7. «Покормите птиц зимой!» 8. 9 мая-День Победы. 9. Классный час «Они сражались за Родину» 10. Изготовление открыток труженикам тыла. 11. Выпуск стенгазеты о выпускниках 9 класса.	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Май Май Май Май	Старший вожатый

Спортивно-оздоровительное воспитание	1.Эстафетная палочка между учащимися начальной школы. 2. Игровая программа «А ну-ка мальчики» 3.Лыжня России 4. 7 апреля – день здоровья. «Папа, мама, я – спортивная семья»	Сентябрь Февраль Февраль апрель	Старший вожатый
Общеинтеллектуальное	1.Викторина «По дорогам сказок» 2. Классный час «Все работы хороши!» 3. Подготовка и проведение литературной игры « По страницам добрых дел» 4. Познавательная игра «Рыбы, птицы, звери»	Октябрь Ноябрь Январь Март	Старший вожатый
Общекультурное	1.Экскурсия к роднику. 2.« С Днем рождения, РДШ» 3. « День народного единства» 4.8 февраля –день памяти юного героя-антифашиста 5.23февраля-День защитников Отечества. 6.Классный час «Наши защитники» 7. Школьный смотр военных песен	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Февраль Февраль март	Старший вожатый

План работы группы продленного дня

Направления работы	Содержание воспитательной работы	Дата проведения	Ответственный за проведение
Духовно-нравственное воспитание	1.Составление и разгадывание кроссвордов. 2.Поле чудес: "Чудо – растения" – игра 3.Занимательная грамматика. "Лена, Наташа, Светлана и Алла – с буквы заглавной мы написали" – игровые задания. 4.Декада пожилого человека. Беседа о бабушке и дедушке составление детьми рассказов. 5. «Как стать миллионером» – игра. 6.«Я – хороший актер»- конкурс. 7."Город сказки" – конкурс.	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь	Воспитатель ГПД

	8.КВН "Пословица – всем помощница". 9.Мы и домашние животные. "Кошки и собаки – наши четвероногие друзья" – развлекательная беседа. 10.«По страницам любимых книг В.Бианки»– викторина. 11."Питание – необходимое условие для жизни человека" – беседа. 12."Веселая математика" – игровые задания. 13.Конкурс загадок "Все обо всем". 14."Новогоднее Поле чудес" – игра. 15."Ларчик со сказками" – викторина. 16."Прогони – ка скуку, лень будет добрым целый день!" – викторина на сообразительность. 17.«Угадай мелодию» - клубный час. 18.Беседа на тему: «Кому нужна моя помощь?» 19.«Кто хочет получить приз?» – игра. 20.«Что в имени тебе моём» – познавательная беседа. 21.«Турнир знатоков русского языка» – викторина. 22.«Запахло мартом» - викторина, посвященная Масленице. 23.Игра «Дружба крепкая очень нам нужна». 24.Игра Поле чудес «Дикие животные». 25.Акция милосердия: «Помощь птицам, изготовление кормушек» 26."1 апреля – День смеха" – смешные конкурсы. 27.«Я – юный космонавт!» - конкурс. 28.Поле Чудес «Птицы нашего края» - игра. 29."Что?" "Где?" "Когда?" – познавательная игра. 30.Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 31.Конкурс «В гостях у К.Чуковского» 32"Здравствуй, лето красное!" – конкурс. 33.Игра – состязание "По морям, по волнам". 34.Беседа на тему: Вежливость.	Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Январь Январь Январь Февраль Февраль Февраль Февраль Март Март Март Март Апрель Апрель Апрель Апрель Май Май Май Май Май	
Социальное	1.ПДД "Мы идём в школу" – викторина 2.«Чтобы зубы были здоровыми» – беседа. 3."Светофор – наш верный друг" – викторина. 4."Чтобы огонь не причинил вреда" – беседа. 5. «Где добро, там и тепло» – игра 6." . «Безопасное обращение с электроприборами» – беседа 7. ПДД "Как нужно переходить дорогу – беседа". 8. ."Один дома" – инструктаж 9. Природная стихия – огонь" – беседа.	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь	ВоспитательГПД

	10."Моё поведение дома, в семье" – беседа. Фотоконкурс «Моя дружная семья». 11."Этикет подарка" – познавательная беседа. 12.День Конституции РФ – беседа. 13."Учителя и ученик" (поведение в школе)– беседа. 14.Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе». 15.ПДД "Осторожно, гололёд!" – беседа – инструктаж. Акция «Внимание, опасность!» 16.Выразительное чтение сказки с обсуждением. 17."Мы – друзья природы" – викторина. Выпуск стенгазеты «Береги природу!» 18.Моя родословная – беседа. 19.«Я имею право» - беседа, изготовление стенгазеты. 20.Литературный ринг «О дружбе, доброте и отзывчивости». 21.«Я класс по имени зову» - беседа. 22.Моя родословная – беседа. 23.«Я имею право» - беседа, изготовление стенгазеты. 24.Литературный ринг «О дружбе, доброте и отзывчивости». 25.«Я класс по имени зову» - беседа. 26.Акция «Будьте внимательны – знаки дорожного движения!» - ПДД 27.ПДД "Знакомство с дорожными знаками" – беседа. 28."Надо ли прислушиваться к советам родителей?" – беседа. 29."Все профессии важны. Кем хочу стать?" – беседа. Профессия «Пожарник». 30.Конкурс рисунков “Профессии моих родителей” 31.Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто!» 32.ПДД "Правила движения для велосипедистов" – беседа. 33."Безопасность на воде" – беседа – инструктаж.	Декабрь Декабрь Декабрь Январь Январь Январь Январь Февраль Февраль Февраль Февраль Март Март Март Март Апрель Апрель Апрель Апрель Май Май Май Май Май	
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Организационный час. Беседа: "Я – школьник" (правила поведения в ГПД). 2.Спортивное мероприятие: "В здоровом теле – здоровый дух!" 3."Что такое здоровый образ жизни"– беседа. 4.Разучивание подвижных командных игр. 5.«Чемпионы малого мяча» - соревнования. 6."О, спорт, ты – мир!" – спортивные соревнования. 7."Расти здоровым" – беседа. 8."Вместе весело играть" – игры со скакалкой, мячом. 9 «Как и кто предохраняет нас от болезней?» – беседа 10.«Весёлые старты» – спортивные состязания. 11.Разучивание подвижных игр «Совушка», «Хитрая лиса»). 12.Разучивание подвижных игр ("Самые быстрые", "Охотники и лисицы").	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь	Воспитатель ГПД

	13.Разучивание народных игр. 14."Мои спортивные достижения" – беседа Книга рекордов Гиннеса. 15.Весёлые старты "Выше, сильнее, быстрее". 16.Катание на ледянках с горки. 17.Наша тропинка «здоровья» - беседа. 18."Осанка – стройная спина" – беседа. 19.Катание на санках и лыжах – соревнования. 20."Один за всех и все за одного" – соревнование к 23 февраля. 21.ПДД "Мы пассажиры" – беседа – инструктаж. 22.Спортивные соревнования "Мой веселый звонкий мяч". 23."Как отучить себя от вредных привычек" – беседа. 24.Игры со скакалкой и мячом (по выбору детей). 25.Подвижная игра "Горелочка по кругу" (на улице). Конкурс "Хорошее здоровье превыше всего". 26."День космонавтики" – соревнования. 27."Чистота – залог здоровья" – игра – путешествие. 28.КВН "Наше здоровье" – игра. 29.Спортивные соревнования "Самые быстрые". 30.Незатейливые подвижные игры «День и Ночь», «Охотники и лисы». 31.Подвижные игры на улице.	Декабрь Декабрь Январь Январь Январь Февраль Февраль Февраль Февраль Март Март Март Апрель Апрель Апрель Май Май Май Май Май	
Общеинтеллектуальное	1.Осенняя экскурсия в лес. Сбор природного материала. 2.Экологическая игра: «Лукошко грибника». 3.Выставка творческих работ «Осенняя пора!» 4."Сентябринка в гостях у ребят" – беседа. 5.О чем поведал Лесовичок «Что растет в лесу» – беседа. 6.Фотоконкурс «Эти забавные животные» 7.Звездный час: "Сохраним природу России" – игра. 8.Конкурс стихов: "Осенняя пора!" 9."Волшебница – осень" – конкурс рисунков (свеча). 10.«Красная книга нашего края» - сигнал опасности – беседа. 11.День матери. "Нет на свете краше: мама, ты любовь, надежда наша!" – беседа (чтение стихов, рисунки). 12.Конкурс рисунков «Моя любимая деревня» 13.Игра «По экологической тропе - Лесные жители». 14.Экскурсия в зимний лес. Наблюдения за изменениями в природе. 15. Игра: "По страницам любимых книг". 16.Разучивание стихов о зиме и празднике «Новый год».	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Октябрь Декабрь	ВоспитательГПД

	17.Игра – викторина "А.С. Пушкин и его сказки". 18."Новостройки – работа строителя" – беседа рисунки. 19."Что такое дружба?" – беседа. 20.Знакомство с писателями, жившие в нашем городе в военные годы. 21.Конкурс рисунков "Зимний лес". 22."День святого Валентина" – познавательная беседа. . 23.Конкурс рисунков «Спасибо за Победу!» 24.«Куриль – здоровью вредить!» - беседа 25.КВН «Что ты знаешь о природе?» 26."Огонь – друг, огонь – враг!" – конкурс рисунков. 27.«Веснянка знакомит с новыми растениями» – познавательная беседа. 28.«Рассматривание веточек деревьев» – познавательная беседа. 29."В гостях у радуги" – познавательная беседа. 30.Конкурс рисунков «К нам пришла весна». 30.Устный журнал «Зеленый наряд нашей планеты» – познавательная беседа. 31."Лесные опасности"(практические советы на каникулы) – беседа. 3Фотоконкурс «Природа глазами детей». 33.«Растения лечат» – практическое занятие. 34.Беседа на тему: Моя малая Родина	Январь Январь Январь Январь Февраль Февраль Февраль Февраль Март Март Март Апрель Апрель Апрель Май Май Май Май Май	
Общекультурное	1.Изготовление поделки – сувенира «Ягода – малина». 2.Составление аппликации из сухих листьев. 3.Лепка из пластилина «Вот такие лягушата». 4.Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей. 5.Лепка из соленого теста: "Фрукты, овощи и ягоды". 6.Роспись пальцем «Осенняя пора». 7.Поделки из природного материала: "Моя фантазия". 8.Изготовление игрушки из картона и ниток «Цыплята» 9.Работа с бумагой «Изготовление флага РФ » 10.Конструирование из полоски бумаги (игрушка "Заяц".) 11.Подарок маме «Вазочка для цветов». 12.Изготовление игрушки ребенку – инвалиду «Поезд» 13.Учимся делать объемную снежинку. 14.Нарядим елку сами. "Фабрика Деда Мороза" (изготовление гирлянд и игрушек). 15.Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка – зима!» 16.Тестоластика «Снеговичок». 17.Работа с бумагой «Кактус» 18.Изготовление кормушек для птиц.	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Январь Январь Январь Февраль Февраль Февраль Февраль	Воспитатель ГПД

19.Работа с иластилином “В мире фантазий”	Март	
20.Изготовление "Валентинок" к 14 февраля.	Март	
21.Поздравительная открытка к 23 февраля.	Март	
22.Процарапывание по пластилину "Снежинка".	Март	
23.Работа с картоном, “Открытка для Мамы”	Апрель	
24.Работа с бумагой (оригами, мозаика) «Весенние цветы».	Апрель	
25.Лепка из солёного теста «Смешарики».	Апрель	
26.Рисунки на тему: Кем я стану, когда вырасту.	Апрель	
27.Коллективная работа по оригами "Подводное царство".	Май	
28.Мозаика из манной крупы "Космическая фантазия».	Май	
29.«Встреча пернатых друзей!» - изготовление кормушек, беседа.	Май	
30.Мозаика из бумаги "Подснежники".	Май	
31.Конкурс рисунков – открыток "День Победы".	Май	
32.Работа с бумагой «Белая берёзка»	Май	
33."Моя семья – мои друзья" – портрет друга.	Май	
34.«Чистота и труд рядом идут» - уборка кабинета группы продлённого дня.	Май	